

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

1. Маки и тюльпаны – влаголюбивые растения. Почему они могут расти в жарких степях?
2. Каким образом живые организмы избегают неблагоприятных условий среды обитания? На что ориентируются многие перелетные птицы, начиная свои миграции?
3. Как обмениваются между собой информацией различные насекомые?
4. Одинаковы ли причины ограничения численности птиц дуплогнездников в старом и только что организованном парках?
5. В начале 20 века широко пропагандировали переселение чужеземных видов растений и животных для обогащения отечественной фауны и флоры. Было сделано много практических попыток такого переселения. Постепенно это увлечение прошло. Как вы думаете, почему? Должны ли мы полностью отказаться или, наоборот усилить практику такого переселения видов?

1) Мхи и Папоротники действительно являются биологически растениями. Однако имеются некоторые особенности позволяющие расти им в засушливых местах. Во первых это быстрый период вегетации. При наличии благоприятных условий эти растения очень быстро прорастают, зацветают и дают семена до наступления неблагоприятного сезона. Семена, пока очень устойчивы к температурам и влажности. У папоротника особенность заключается в наличии выносливого побегового запаса из питательных веществ - луковицы, которая позволяет ему очень быстро прорасти при наступлении условий.

2) Животные принимают контактные сигналы и другую информацию о внешней среде, с помощью физических чувств - зрения, обоняния, слуха и осязания, а также химических чувств - обоняния и вкуса.

3) Практически все живые организмы способны переживать неблагоприятные условия окружающей среды. У них есть для этого специальные приспособления. Каждый вид в зависимости от места обитания и окружающих его организмов, имеет особые органы, части тела, способы жизни для увеличения шансов выжить.

68 из 21, 29%