

Школьный этап ВОШ по русскому языку

2023-2024 учебный год

5-6 класс

Длительность соревновательного тура: 60 минут

(Работа выполняется на листах с заданиями)

Максимальный балл—80

Задание 1.

Расставьте ударения в словах:

Цепочка, шарфы, каталог, банты, лгала, красивее, свёкла, включают, досуг, звонит.

За каждое правильно поставленное ударение — 1 балл.

Итого: 10 баллов

Задание 2. Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[дэ н'] - день
[ш то] - что
[ри би на] - рябина
[мчаца] - мчится
[таво] - того
[зи ло н ы й] - зелёный

За каждое правильно расшифрованное слово — 0,5 баллов,
орфографически правильно записанное слово — 0,5 баллов.

Итого: 6 баллов

Задание 3.

К данным существительным подберите имена прилагательные:

<u>Яблочный</u>	сад (м.р., ед.ч.)	—
<u>Злое</u>	шимпанзе (м.р., ед.ч.)	—
<u>Грязное</u>	шоссе (ср.р., ед.ч.)	+
<u>Горячее</u>	кофе (м.р., ед.ч.)	—
<u>Прямое</u>	серебро (ср.р., ед.ч.)	+
<u>Шумная</u>	детвора (мн.ч.)	+
<u>Гибкий</u>	туш (марш) (м.р., ед.ч.)	+
<u>Лекарственные</u>	травы (м.ч.)	+
<u>Вкусные</u>	смузи (м.р., ед.ч.)	—
<u>Красивая</u>	даль (ж.р., ед.ч.)	+

По 0,5 балла за верно выбранное прилагательное.

Итого: 5 баллов.

Задание 4. Представьте себе: в кабинете русского языка нужно подобрать пословицы на такие темы: «Роль книги, чтения в жизни человека», «Роль знаний, учения в жизни человека», «Что значит уметь читать?», «Важно ли быть грамотным?». Распредели приведенные ниже пословицы по этим рубрикам. Запиши только номера пословиц (через запятую), переписывать пословицы не нужно. В какой рубрике оказалось больше всего пословиц? Как ты думаешь: почему? Ответ запиши 2-3 предложениями.

1. Кто знает аз и буки, тому и книги в руки.
2. Говори не о том, что прочёл, а о том, что понял.
3. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
4. Век живи, век учись.

5. Грамоте учиться всегда пригодится.
6. Знайка все с полуслова понимает, а незнайка все только рот разевает.
7. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
8. Неграмотный—что слепой.
9. Не на пользу читать, коли только вершки хватать.
10. Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.
11. Испокон века книга растит человека.
12. Чтение—лучшее учение.

№п \п	Рубрика	Номер пословицы
1	«Роль книги, чтения в Жизни человека»	1, 11.
2	«Роль знаний, учения в Жизни человека»	3, 4, 12
3	«Что значит уметь читать?»	2, 6, 10, 9
4	«Важно ли быть грамотным?»	5, 8.

2,50

За каждую правильно вписанную пословицу - 0,5 балла. (6 баллов)

За ответ на вопрос -1балл.

За объяснение (1-2предложения) -1балл

Итого: 8 баллов

Задание 5. На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» дочка ответила четырьмя местоимениями. Запишите, что сказала дочь? Если вы оформите ответ в виде предложения с прямой речью, то получите +1 балл.

они, мы, ты, вы.

06

Итого: 3 балла

Задание 6. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя, Сева, Валя, Гена, Гриша, Ксюша, Даша, Дуня. Запишите их полные имена.

Виктория, Софья, Валерия, Николай, Анастасия, Вячеслав, Геннадий, Григорий, Ксения, Дарья, Елизавета.

За каждое верно определённое имя - 0,5 балла.

Итого: 6 баллов

58

Задание 7.

Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения: подчеркните все члены предложения, надпишите части речи.

^{прим.} ^{сущ.} ^{нар.} ^{глагол.} ^{прим.} ^{сущ.}
Буловой линт тресло гужмит ланную гашу.

125

За верно определённую часть речи - 1 балл

За верно определённый член предложения - 1 балл.

Итого: 12 баллов

Задание 8. Найдите фразеологические обороты в тексте. Подчеркните их. Впишите фразеологические обороты в таблицу, определи их значение.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего «приятеля» дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

– Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, – растерялись мы.

– Вот пустомеля, – возмутился дед, – всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

– Ничего, ребятишки, – успокоил нас дед, – со мной пойдёте.

И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

об

Фразеологический оборот	Значение фразеологического оборота

0,5 балла за найденный и подчеркнутый фразеологизм в тексте.

0,5 балла за верно вписанный фразеологизм в таблицу с учётом его значения

Итого: 10 баллов.

Задание 9. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

✓ Мы гуляли по острову из сыра и видели много чудес. Жители высокие и красивые люди. У
каждого из них по три ноги, поэтому они свободно могут держат(т,ть)ся на поверхность.
малоч(?)ного моря. Хлеб здесь растёт печёный, и жители (не)пашут и (не)сеют. Я видел
много деревьев со сладкими медовыми пряниками. Во время наших прогулок мы открыли
семь молоч(?)ных рек, две реки с густым и вкусным квасом. Мне больше понравились эти
реки с квасом. Вернувшись на корабль, мы тотчас же подняли якорь и отплыли от
чудесного острова. (Ф,в)се деревья на берегу, дважды поклонились нам и снова
выпрямились. Я очень растрогался, снял шляпу и послал им прощальный привет.
✓ Удивительно вежливые деревья (!)

(по книге Рудольфа Эриха Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»)

Итого: до 20 баллов

16,5