

**Школьный этап олимпиады по обществознанию, 9 класс. 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Время выполнения-60 минут. Максимальное количество баллов-65 баллов.

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

- 1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
- 1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
- 1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
Нет +	Да +	Нет +	Нет +	Да -	Да +	Да -

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов

2. По какому принципу образованы ряды?

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 6 баллов.

2.1. Унитарное государство, конфедерация, федеративное государство –

Формы территориального устройства государства

2.2. Слесарь, академик, президент, лауреат Нобелевской премии –

Достижимый статус

2.3. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание –

Виды санкций

3. Множественный выбор. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 12 баллов.

3.1. Найдите характерные черты традиционной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

- 1. использование примитивных технологий;
- 2. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения;
- 3. натуральный обмен;
- 4. ликвидация частной собственности на средства производства;
- 5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок;
- 6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать;
- 7. широкое распространение ручного труда.

3.2. Найдите характерные черты буддизма. Выберите несколько вариантов ответа.

- 1. Самая ранняя по времени возникновения мировая религия.

090812

Самая поздняя по времени возникновения мировая религия.

Мировая религия, священная книга которой называется «Типитака».

Мировая религия, два основных направления которой называются шиизм и суннизм.

Мировая религия, сущностью учения которой являются «четыре благородные истины».

Мировая религия, возникшая в Палестине.

Мировая религия, исповедующая триединство Бога.

Мировая религия, возникшая на Аравийском полуострове.

Мировая религия, наиболее распространенная в России.

3.3. Найдите в приведенном перечне источники права. Выберите несколько вариантов ответа

Нормативно-правовой акт

Приказ о назначении на должность

Юридический обычай

Нормативный договор

Приговор суда

3.4. Найдите характерные черты рыночной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий и широкое распространение ручного труда

2. жесткое централизованное планирование

3. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения

4. ликвидация частной собственности на средства производства

5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок

6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому ее реализовывать

7. сильная монополизация и бюрократизация экономики.

3.1	3.2	3.3	3.4
1, 3, 7 +++	1, 3, 5 +++	1, 3, 4 +++	3, 5, 6 +++

4. Решите правовые задачи. Свой ответ аргументируйте. За каждый правильный ответ 4 балла, всего 12 баллов.

4.1. Гражданин Л. потребовал в Администрации города предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано.

Правомерен ли отказ Администрации города гражданину Л. в предоставлении запрашиваемых им сведений? Какие дальнейшие действия он может предпринять?

Отказ был правомерен, потому что неизвестно кем является этот человек. Можно подать запрос на предоставление данных еще раз, но указать все же причины.

4.2. Гражданка А. оплатила 3 месяца обучения на курсах иностранных языков.

Через месяц преподаватель курсов попал в больницу и занятия были прекращены.

Гражданка потребовала вернуть ей деньги, но получила отказ, т.к. большая часть курсов была проведена. Правомерен ли данный отказ? Что вы посоветуете делать дальше в данной ситуации?

Данный ответ явно не правилен. Можно
 4б обратиться в суд, но по поводу того, что обучение не
 закончено и требовать деньги.

4.3. Николаев купил холодильник в магазине бытовой техники. Через две недели он перестал работать. Назовите закон, регулирующий данную ситуацию. Какими правами обладает потребитель в данной ситуации?

2б Закон, регулирующий данную ситуацию
 234-ФЗ, и потребитель вправе вернуть вещь или
 заменить холодильник

5). Решите логическую задачу. До 7 баллов за верный ответ с обоснованием.

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский. **Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

6) Решите экономическую задачу. За решение 2 балла.

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхования – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб составил 50 000 руб.

Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

7) Притча. До 10 баллов за верный ответ с обоснование.

Один фокусник показывал свое искусство султану и его придворным. Все зрители были в восторге. Сам султан был вне себя от восхищения. — Боже мой, какое чудо, какой гений! Его же визирь сказал: — Ваше величество, ведь не боги горшки обжигают. Искусство фокусника — это результат его прилежания и неустанных упражнений Султан нахмурился. Слова визиря отравили ему удовольствие от восхищения искусством фокусника. — Ах ты неблагодарный, как ты смеешь утверждать, что такого искусства можно достигнуть упражнением? Раз я сказал: либо у тебя есть талант, либо у тебя его нет, значит, так оно и есть. С презрением взглянув на своего визиря, он гневно воскликнул: — У тебя его, по крайней мере, нет. Ступай в темницу. Там ты сможешь подумать о моих словах. Но чтобы ты не чувствовал себя одиноким и чтобы рядом с тобой был тебе подобный, то компанию с тобой разделит теленок. С первого же дня своего заточения визирь стал упражняться: он поднимал теленка и носил его каждый день по ступенькам тюремной башни. Проходили месяцы, теленок превратился в могучего быка, а силы визиря возрастали с каждым днем благодаря упражнениям. В один прекрасный день султан вспомнил о своем узнике. Он велел привести визиря к себе. При виде его султан изумился: — Боже мой! Что за чудо, что за гений! Визирь, несший на вытянутых руках быка, ответил теми же словами, как и раньше: — Ваше величество, не боги горшки обжигают. Это животное ты дал мне из милости. Моя сила — это результат моего прилежания и упражнений.

В чем смысл притчи? О каких обществоведческих понятиях идет речь? Какова практическая польза притчи?

080812

8). Обществоведческий кроссворд.

Каким понятиям соответствуют следующие определения? Полученные термины впиши в мини-кроссворд. (7 баллов) Из букв в выделенных клетках составь термин. (2 балла)

1. Тип политического режима, характеризующийся концентрацией власти в руках одного человека или властного органа, но при наличии её определенных ограничений.

2. Народовластие в государстве, политический режим, при котором установлены и осуществляются на практике способы и формы участия народа в управлении государством; закрепленные в законах свободы и равноправие граждан.

3. Наличие единства взглядов и сходных позиций, выражаемое в единстве действий.

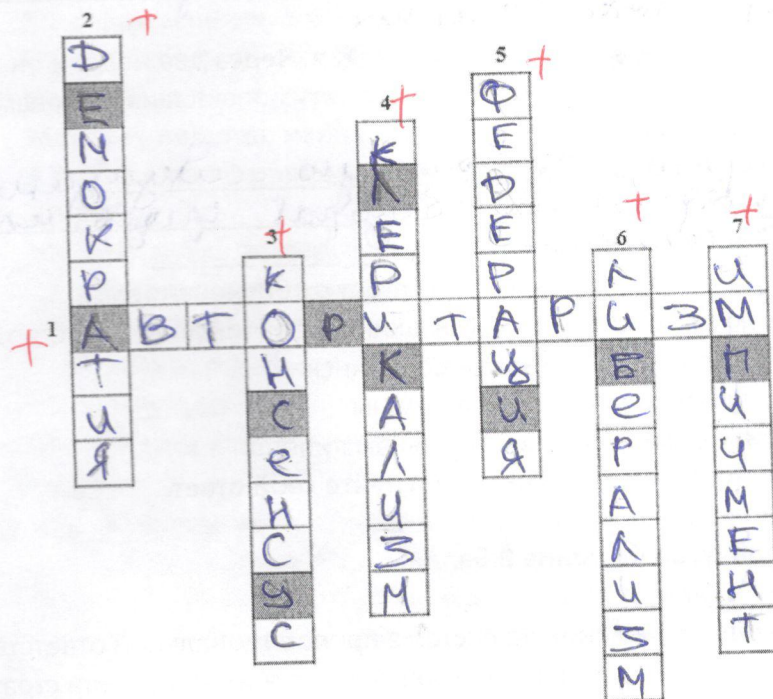
4. Общественно-политическое течение, требующее усиления роли церкви в политической и духовной жизни общества.

5. Государство, составными частями которого являются относительно

самостоятельные государственные образования (штаты, земли, республики, области и т. д.).

6. Философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека.

7. Процедура привлечения к ответственности или отстранения от должностей высших должностных лиц государства.



Итого 36 баллов

090812

Управление образования
администрации
муниципального образования
«Судогодский район»
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Андреевская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации
Курганова Алексея Сергеевича»
601370, п. Андреево,
Владимирская обл., Судогодский район,
ул. Парковый проезд, д 1-а
тел/факс: (49 235) 3-12-62
Andreyevschool@yandex.ru
ОКПО 43161280, ОГРН 1023302753286
ИНН/КПП 332400935 1/332401001

т.е.

об

б) 1 и 3 условия перекликаясь,
но приводит к противоречию
значит условие неверно и не кошки
и не Мышкин не виновны

При условии невиновности
Собакинского Мышкин и Кошкин
оказывая не виновны.

Вывод: Собакинский не виновен.
Все Трое подозреваемых Собакин-
и они не виновны.