

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023-2024.

7 класс. Максимум 59 баллов.

Задание 1. В социальных науках отмечают, что в человеке сочетаются как биологические, так и социальные элементы. Разделите приведённые ниже ситуации на те, в которых проявляется в первую очередь социальная сущность человека, и на те, в которых проявляется в первую очередь его биологическая (природная) сущность. (За каждое верное соотнесение 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.)

1. Проголодавшиеся Витя и Маша с удовольствием съели манную кашу.
2. Мите исполнилось 12 лет.
3. Алексей помогает бабушке поливать огород.
4. Сон мамы становится более чутким после рождения ребёнка.
5. На свой день рождения Егор пригласил друзей в парк аттракционов.
6. Марина ухаживает за найденным котёнком.
7. Маша накрывает на стол.
8. После того, как весной случился лесной пожар, Миша стал бояться огня.
9. Подарив Даниилу и Егору самокаты, папа рассказал им о ПДД.
10. Лиза записалась в вокальную студию.

Задание 2. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 3 баллов)

2.1. Какой пример иллюстрирует связь природы и общества.

- а) деление общества на классы
- б) выступление президента в парламенте
- ☒ в) создание национальных парков и заповедников
- г) изменение закона об условиях аренды земли

2.2. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»:

- а) гуманизм
- б) нравственность
- ☒ в) ревность
- г) любовь

2.3. Среди перечисленных правонарушений преступлениями являются:

- а) торговля продуктами питания в неустановленном месте
- б) неуплата долга
- в) появление на работе в не трезвом виде
- ☒ г) злостное уклонение от уплаты алиментов

2.1	2.2.	2.3
в	в	г

Задание 3. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Забота о пожилых людях и инвалидах
Б) политическая	2) Проповедь в церкви
В) социальная	3) Благодаря развитию Интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями
Г) духовная	

090438

	4) Сбор налогов
	5) Голосование на выборах
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
B +	Г +	B +	A +	B +	A +

Задание 4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов)

- 1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Задание 5. В социологии выделяют различные варианты поведения в конфликте: сотрудничество, компромисс, приспособление и избегание. Соотнесите приведённые ситуации и варианты поведения в конфликте его участника, выделенного курсивом. (По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 7 баллов.)

- А) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. **Руководство магазина** распорядилось принять обратно смартфон и вернуть деньги Алексею.
- Б) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Он обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи. **Сотрудники магазина** смартфон приняли, но деньги в установленный законом срок не отдали. На регулярные обращения Алексея сотрудники магазина отвечали уклончиво.
- В) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Молодой человек обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи, сотрудники магазина отказались выполнять это требование. После того как Алексей обратился в суд, юрист компании предложила вернуть деньги за телефон и выплатить часть требуемой Алексеем суммы за доставленные неудобства. **Алексей** согласился на данное предложение и отозвал свой иск из суда.
- Г) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Молодой человек обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи, сотрудники магазина отказались выполнять это требование, и **Алексей** был вынужден приобрести себе ещё один смартфон вместо неработающего.
- Д) **Люба** хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. Девочка стала уходить от разговоров на эту тему, замкнулась в себе и практически перестала общаться с родителями.
- Е) Люба хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. После окончания школы **Люба** подала документы в технический вуз и училась через силу.
- Ж) Люба хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. Родители девочки обратились к психологу, который предложил рассмотреть интересы и позиции каждой из сторон. И Люба, и родители хотят для неё благополучия, успеха и счастья. Филология нравится девочке, но заработать на ней сложно. Инженер более уверенно чувствует себя на современном рынке труда, но нелюбимая работа делает человека несчастным. С учётом этих

обстоятельств **родители** решили оказать поддержку дочери, помочь поступить в гуманитарный вуз, оказать содействие в получении хорошей работы, что в результате привело бы к истинному благополучию ребёнка, что обе стороны изначально и хотели.

1. Сотрудничество
2. Компромисс
3. Приспособление
4. Избегание

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1 +	4 +	3 -	5 +	4 +	3 +	2 -

Задание 6. Решите логическую задачу.

Один из самых известных героев рассказов Конан Дойла Шерлок Холмс использовал среди прочих два логических метода в раскрытии преступлений: дедукцию (когда строил рассуждения от общего к частному) и индукцию (когда строил рассуждения от частного к общему). Вам предлагается продолжить дело великого сыщика. Назовите все цифры, под которыми указаны выводы, следующие из приведённых суждений. (За каждый правильный выбор - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 8 баллов.)

- А. Все транспортные средства могут двигаться.
- Б. Все трамваи — это транспортные средства.

Варианты ответов.

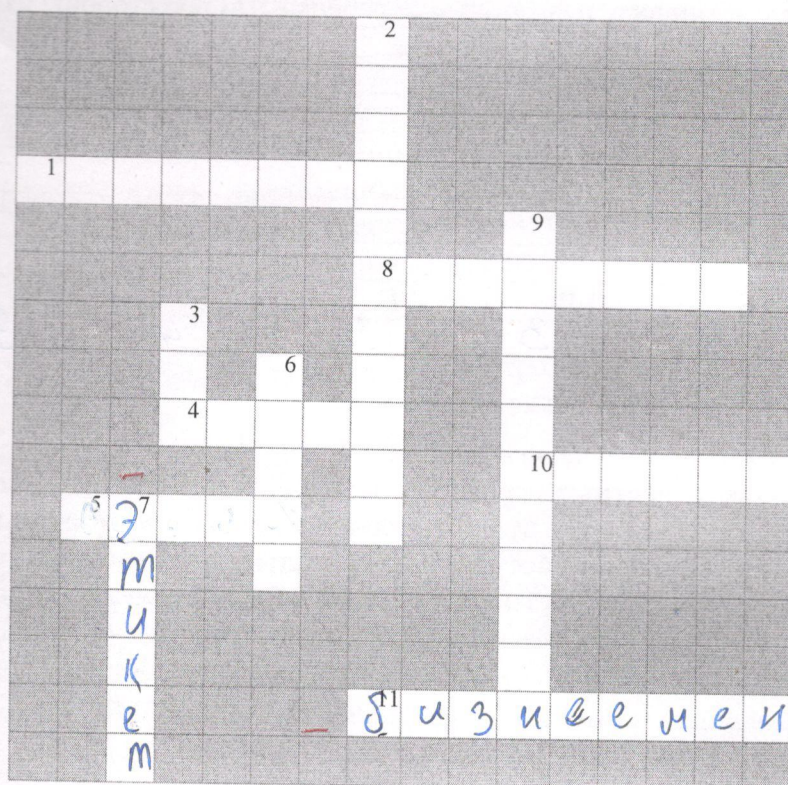
1. Всякий трамвай – транспортное средство.
2. Не все транспортные средства – трамваи.
3. Все трамваи могут двигаться.
4. Двигаться могут только транспортные средства.
5. Всякий трамвай может двигаться.
6. Все транспортные средства – трамваи.
7. Всякий трамвай может не двигаться.

Задание 7. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 6 баллов)

- 1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.

1	2	4	5	6	
да	нет	да	нет	да	3
+	+	+	-	+	+

Задание 8. Решите кроссворд. (по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально 11 баллов)



По горизонтали:

1. Совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение людей, передаваемых из поколения в поколение
4. Движение товаров от одного владельца к другому
5. Любая сумма денег, полученных в виде зарплаты, пенсии, пособий, алиментов, гонораров
8. Обособленная от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия и формы их объединения
10. Финансовый план доходов и расходов за определенный период времени
11. Состояние человека, имеющего доход значительно выше среднего

По вертикали:

2. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся процессом усвоения обучающимися установленных государством стандартов
3. Все плохое, опасное, вредное, жестокое
6. Совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим социальным статусом
7. Традиционно установившийся порядок поведения людей
9. Незанятость трудоспособного населения в общественном производстве материальных и духовных ценностей

Итого 37 баллов

Управление образования
администрации
муниципального образования
«Судогодский район»
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Андреевская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации
Курганова Алексея Сергеевича»

601370, п. Андреево,
Владимирская обл., Судогодский район,
ул. Парковый проезд, д 1-а
тел/факс: (49 235) 3-12-62
Andreevoschool@yandex.ru

ОКПО 43161280, ОГРН 1023302753286
ИНН/КПП 3324009351/332401001

от «___» _____ 20__

1. Биол. социал.

1	1	3
	2	5
	4 +	6
105.	8	7
		9
		10

3. А-4,6
Б-5
В-1,3
Г-2

09 07 38
2. 2.1 2.2
6 6
2.3
2

4. 1) Внутренние мотивы и стремления

человека - контролёр его поведения.

5) А Б В Г Д Е Ж
1 4 3 3 4 3 2

6) Б-1
а-3

7) 1-га 3-го
2-нет 4-нет
5-нет 6-га