

Задания школьного этапа олимпиады по истории для 11 класса.

2022-2023 учебный год.

Время выполнения 120 минут.

435

1. Задание с выбором одного ответа из предложенных. 12 баллов.

Выберите правильный ответ и запишите в таблицу:

- 1.1. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:
1) 1649; 2) 1645; 3) 1654; 4) 1613.
- 1.2. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?
1) Государственный Совет; 2) Государственная Дума; 3) Верховный тайный Совет;
4) Сенат.
- 1.3. Укажите имя предводителя крестьянской войны, произошедшей во второй половине XVII в?
1) Иван Болотников; 2) Емельян Пугачёв; 3) Кондратий Булавин; 4) Степан Разин
- 1.4. К истории Крымской войны относятся:
1) Синопская битва, оборона Севастополя;
2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
3) битва под Аустерлицем, оборона Севастополя;
4) битва под Нарвой, Лейпцигская битва.
- 1.5. Годы правления Александра Первого:
1) 1800-1812; 2) 1801-1825;
3) 1800-1825; 4) 1800-1825
- 1.6. «армией двенадцатия языков» называли:
1) армию М. И. Кутузова; 2) армию Наполеона;
3) войска антифранцузской коалиции; 4) армию Александра I
- 1.7. целью создания «военных поселений» было:
1) развитие торговли и промышленности; 2) сокращение офицерского состава;
3) облегчение положения старослужащих солдат; 4) сокращение средств на содержание армии
- 1.8. Члены Южного общества организовали:
1) восстание в Петербурге; 2) восстание Московского полка;
3) восстание Черниговского полка; 4) военные поселения.
- 1.9. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:
1) «Барбаросса»; 2) «Тайфун»; 3) «Блау»; 4) «Цитадель»
- 1.10. Кто автор музыки известной песни «Священная война»?
1) М. Блантер; 2) А. Александров; 3) В. Соловьёв-Седой; 4) М. Дунаевский
- 1.11. Какое событие произошло позже всех других?
1) создание Сената; 2) учреждение Московского университета;
3) основание Санкт-Петербурга; 4) Полтавская битва.
- 1.12. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1917-1921 гг.: 1) Совнарком; 2) национализация; 3) комбеды; 4) Стахановцы.

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 1.1. | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | 1.11 | 1.12 |
| 4+ | 4+ | 2- | 1+ | 2+ | 3+ | 4+ | 3+ | 1- | 2+ | 1- | 4+ |

95

2. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.

Выберите правильные утверждения (максимальный балл – 5).

В бланк ответов запишите буквы, под которыми расположены верные утверждения.

А. Соловецкое восстание было связано с отстранением Никона от патриаршества

- рупной ярмаркой XVII в. была Макарьевская
- Г. Торговый и Новоторговый уставы окончательно закрепощали посадское население
- Д. никиониане выступали за проведение реформы церкви по старорусским образцам
- Е. конфликт Никона и Алексея Михайловича привел к укреплению светской власти
- Ж. по Соборному уложению вся полнота власти переходила к Земскому собору
- З. одной из причин крестьянской войны под руководством Степана Разина стала отмена гетманства в Запорожской Сечи
- И. Приказ тайных дел решал вопросы в обход Боярской думы
- К. в XVII в. было окончательно отменено местничество
- Л. прекращение практики созыва Земских соборов было связано с усилением абсолютистских тенденций.

АЕК

+ 15

3. Расположите в хронологической последовательности события:

А) Поход Деникина на Москву. Б) Расстрел царской семьи. В) Разгром Врангеля. Г) Окончание советско-польской войны. **Максимальный балл – 4 балла.**

Ответ: В А Б Г

+ 45

4. Задания на соответствие.

Соотнесите хронологически близкие события всемирной и российской истории. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент (5 баллов).

| События российской истории | События всемирной истории |
|--|--|
| 1. Отмена крепостного права <u>В</u> | А. Заключение Вестфальского мирного договора |
| 2. Расстрел рабочих на Ленских приисках <u>А</u> | Б. 95 тезисов Мартина Лютера |
| 3. Создание Академии художеств <u>Ж</u> | В. Первая Балканская война |
| 4. Принятие Соборного Уложения <u>Е</u> | Г. Грюнвальдская битва |
| 5. Поход Едигея на Москву <u>Б</u> | Д. Создание Австро-Венгрии |
| | Е. Начало колониального завоевания Индии Великобританией |

05

5. Соотнесите имена политических деятелей и названия реформ, проведенных ими в экономической сфере. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент (8 баллов).

| Политические деятели | Реформы. |
|-----------------------------------|---|
| 1. Алексей Михайлович <u>Ж</u> | А. введение виры по «Русской правде» |
| 2. Петр Алексеевич <u>И</u> | Б. введение урочных лет |
| 3. Екатерина Алексеевна <u>М</u> | В. Указ «Об обязанных крестьянах» |
| 4. Федор Иванович <u>Б</u> | Г. издание Торгового устава |
| 5. Иван IV <u>Е</u> | Д. введение подворного обложения |
| 6. Николай Александрович <u>З</u> | Е. «Приговор царский о кормлениях и о службе» |
| 7. Федор Алексеевич <u>Ж</u> | Ж. создание Вольного экономического общества |
| 8. Николай Павлович <u>В</u> | «Указ о выходе из крестьянской общины» |
| | И. введение Берг-привилегии |

85

Установите соответствие между именами деятелей культуры и созданными ими произведениями. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент (максимальный балл за задание – 5 баллов).

| Деятели культуры | Произведения |
|---------------------------------|---|
| 1. П.Я. Чаадаев Ж + | А. скульптура «Смерть Сократа» |
| 2. А.А. Иванов Б + | Б. картина «Явление Христа народу» |
| 3. М.М. Антокольский А + | В. здание Большого театра |
| 4. О.И. Бове В + | Г. бюст Ломоносова |
| 5. А.С. Даргомыжский Е + | Д. произведение «Апология сумасшедшего» |
| | Е. опера «Русалка» |

7. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.

Перед Вами текст с описанием событий отечественной истории XVIII века. В нём пропущены некоторые слова и даты. Заполните каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов.

Максимальное количество баллов за задание: 12 баллов.

К началу XVIII века Россия имела только один морской торговый порт – (1 Архангельск +). Это подталкивало её начать борьбу за приобретение выхода к (2 Балтийскому морю). Главным противником в этом регионе выступала (3 Швеция +), чьи геополитические интересы сталкивались также с (4 Пруссией –) и Саксонией, что и обусловило в дальнейшем складывание (5 Тройственного –) союза. Заключив в (6 1700 +) году Константинопольский мир с (7 Османской +) империей и предотвратив таким образом опасность ведения войны на два фронта, Россия начинает военные действия против (3). Однако начало войны было неудачным для России и её союзников, после высадки вражеского корпуса под (8 Копенгагеном +) король (4) Фредерик (9 IV +) был вынужден выйти из войны. Неудачная осада саксонским (10 герцогом –) Августом II (11 Риги +) и «(12 Нарвская +) конфузия» русских войск показали военное превосходство (3) на первых этапах войны.

Варианты:

- Архангельск, Астрахань, Владивосток
- Балтийскому, Каспийскому, Чёрному
- Австрия, Франция, Швеция
- Англией, Данией, Пруссией
- Священного, Северного, Тройственного
- 1700, 1702, 1704

- Британской, Османской, Священной Римской
- Берлином, Копенгагеном, Лондоном
- II, III, IV
- герцогом, курфюрстом, маркграфом
- Кёнигсберга, Риги, Таллина
- Выборгская, Нарвская, Подтавская

56 8. Расшифруйте аббревиатуры. Максимальный балл – 5 баллов.
 1) РСДАРП – Российская социал-демократическая рабочая партия
 РСДРП, ПСР, СНК, ВЧК, ГКО. 2) ПСР – партия социалистов революционеров.
 4) ВЧК – Всероссийская чрезвычайная комиссия 3) СНК – совет народных комиссаров.
 5) ГКО – государственная кадровая оценка

9. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «пятилетка». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Максимальный балл – 4 балла.

10. Задания по работе с источниками.

Прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы. (За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов).

Из воспоминаний рабочих. «Родился я в маломощной крестьянской семье близ Омска в 1887 г. В 1907 г. вместе с дядей поехал в ... район на заработки. Сначала нанялся на Успенский прииск фонарщиком, а позднее перешел работать в забой откатчиком. Работали артелью по 8 человек, в мерзлых забоях ... Шахты были с мерзлым грунтом, из-за недостаточной вентиляции (мы) часто угорали. Работали с 6 утра до 6 часов вечера, а в мерзлых грунтах — с 5 утра до 7 вечера с

едемным перерывом в один час. За этот тяжелый труд в месяц мы зарабатывали от 35 до 40-45 руб. Смотрители шахт за малейшее непослушание выгоняли на верховые работы, где заработок был копеечный, а смотритель Казаков практиковал рукоприкладство Медицинской помощи, по существу, не было. Освещение (в забоях) было недостаточным -- главным образом, свечи. Месячный расчет производили нам (продуктами) в хозяйском магазине: «Бери, что дают». Все это настраивало рабочих против своих хозяев, и когда на Андреевском прииске один рабочий получил несъедобное ... мясо, то рабочие прииска забастовали 29 февраля, а 3-4-5 марта уже бастовали все главные прииски. Рабочие Александровского прииска работу прекратили 2 марта _____ г. Так началась наша забастовка. Выбрали старост барачников, стачкомы составляли требования: 8-часовой рабочий день, увеличение зарплаты на 30 %, улучшение квартир, оплата сверхурочных часов и дней болезни, увольнение некоторых служащих и т. д. Администрация приисков не желала удовлетворить наши требования, а мы также не были согласны работать на прежних условиях.

(Из показаний на судебном следствии рабочего П. П. Лебедева) «4 апреля днем толпа рабочих с Андреевского прииска, около 700 человек, пришла на Александровский, ... рабочие ... согласились между собой пойти на Надежденский к начальству подать прошение на выдачу припасов семейным по числу их семейства, и просить, кроме того об освобождении арестованных. ... Ни камней, ни палок у рабочих в руках не было. Тульчинский, взяв прошение, сказал, ... что это будет удовлетворено и что рабочие должны разойтись по казармам, а не то в них будут стрелять. В это время раздался первый залп ... Через несколько секунд после первого залпа последовал второй и затем третий ... После того как кончили стрелять, кто-то из стоявших вблизи войска крикнул: «Разойдись, а то и оставшихся перебьем!» -- после чего рабочие разошлись по казармам

10.1. Напишите год, когда произошли описываемые в обоих отрывках события. Укажите название событий, под которым они вошло в историю.

Ответ: 1912 год 25

10.2. Используя текст, напишите, что стало поводом к забастовке рабочих, описанной в обоих отрывках? Ответ должен содержать одно положение. Укажите, какие меры наказания применяли к рабочим представители администрации за жалобы. Ответ должен содержать два положения.

Ответ: _____

Максимальный балл за работу – 70.