

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

286

(Время выполнения работы – 45 минут. Максимум за работу – 44 балла)

**Задание 1. Определи век, запиши римскими цифрами (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

102 год - I век -  
1100 год - II MI век -  
1307 год - III век -  
2022 год - MM век -

05

**Задание 2. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| А) мотыга, плуг               | 1) неравенство      |
| Б) богатые и бедные семьи     | 2) земледелие       |
| В) ремесленники и земледельцы | 3) разделение труда |

Ответ:

А	Б	В
3	1	2

- 05

**Задание 3. Соотнесите названия одомашненных человеком животных и пользу, которую они приносили. Обратите внимание, что одно и то же животное могло быть полезно человеку в разных случаях. Свой ответ оформите в виде таблицы (12 баллов).**

**Животные:** собака, кошка, лошадь, корова.

Как использовалось	Название животного
Помощь на охоте	собака +
Средство передвижения	лошадь +
Получение продуктов питания	корова +
Охрана жилища	собака +
Борьба с грызунами	кошка +
Обработка земли	корова -

105

**Задание 4. Перед Вами отрывок из известного литературного произведения, описывающий жизнь первобытного человека. Ответьте на вопросы. Ответ запишите (10 баллов).**

Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняли его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота; синеватый при свете дня и багровый ночью, он никогда не расставался с ними. Его могучее лицо обращало в бегство львов, пещерного и серого медведей, мамонта, тигра и леопарда. Его красные зубы защищали человека от обширного страшного мира; все радости жили только около него! Он извлекал из мяса вкусные запахи, делал твердыми концы рогатин, заставлял трескаться камни, он подбадривал людей в дремучих лесах, в бесконечной саванне, в глубине пещер. Это был отец, страж, спаситель; когда же он вырывался из клетки и пожирал деревья, он становился более жестоким и диким, чем мамонты.

**1) О каком достижении первобытных людей говорится в отрывке? (2 балла)**

Ответ: В этом отрывке говорится о охоте. + 25

**2) Что давало это достижение людям? (4 балла)**



Ответ: Он помогал им уехать, ждал их, отпуская их,  
милосердие. 4/5

3) Почему это достижение могло представлять опасность, быть «более жестоким, чем мамонты»? (4 балла)

Ответ: потому что если это было из-за которого можно всё  
зачесть. 4/5

Задание 5. Установите соответствие между описанием подвига, совершенного в годы Великой Отечественной войны, и имени героя, его совершившего. Свой ответ оформите в виде таблицы (10 баллов).

Взорвал гранатой себя вместе с окружившими его врагами	Николай Гастелло
Направил свой горящий самолет на колонну техники врага	Александр Матросов
Совершил ночной таран самолета противника	Виктор Талалихин
Закрыв грудью амбразуру вражеского дота	Алексей Маресьев
Военный летчик, потеряв обе ноги, вернулся в строй и успешно воевал, сбив семь самолетов врага	Марат Казей

285