

051061

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2021 – 2022 учебный год

Предмет: русский язык  
Класс: 10-11  
Время: 180 минут  
Количество баллов: 74

### Задание 1.

Сколько звуков [и] в данной фразе?

Два щенка щeka к щеке щиплют щётку в уголке.

43б. 203 203 203

### Задание 2.

Какие утверждения верны?

- 1) Все существительные, оканчивающиеся на -а, относятся к 1 склонению. **+**
- 2) Прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам. **+**
- 3) Краткие прилагательные образуются от полных. **+**

Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали. **20** (3 балла)

### Задание 3.

Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложение с учётом контекста.

- Разочароваться - быть недовольным (профессия, результат). **Разочароваться в профессиях, результатах.**
- Одеть - надеть (куртка, ребёнок). **Одеть ребёнка, надеть куртку.**
- Свойственный - характерный (время, эпоха). **Своевременное время, характерная эпоха.**
- Обращаться - относиться (вещи, книги). **Обращаться в вопрос, дети.**
- Озабоченность - забота (вопрос, дети). **Озабоченность в вопросе забота о ребенке.**
- Играть - иметь (значение, роль). **Играть роль, иметь значение.**
- Вникнуть - познать (вопрос, истина). **Вникнуть в суть, познать истину.**
- Заплатить - оплатить (проезд, ремонт). **Заплатить за проезд.**
- Предостеречь - предупредить (ошибки, поездка). **Предостеречь от ошибок, предупредить о поездке.**
- Упрекать - попрекать (обеспеченность, кусок). **Упрекать в обеспеченности, попрекать куском.**
- Оплатить проезд, заплатить за ремонт.**

### Задание 4

Определите лексическое значение данных фразеологизмов.

Глас вопиющего в пустыне; ахиллесова пята; играть первую скрипку; не оставить камня на камне; не всё коту масленица, будет и великий пост.

45. (3 балла)

### Задание 5

Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов.

Импонирует, иммунитет, превентивный, индифферентно, толерантность, **импонирует** - почитаемый, уважаемый. **иммунитет** - способность организма сопротивляться болезням. **превентивный** - предупреждающий. **индифферентно** - безразлично. **толерантность** - терпимость.

экслюзивный, конфиденциальный, ортодоксальный

(16 баллов)

Задание 6. **коллекционный, эстетический, особенный**

Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

- 1) Ярче розовой рубахи зори вешние горят. **нар. нар. + +**
- 2) Там на ландышах расцветших луице, чем в полях у нас. **нар. нар. + +**
- 3) Ты всё засадишь и краше глядишь в неясные поля. **нар. нар. + +**
- 4) О, возраст осени! Он мне дороже юности и лета. **нар. нар. + +**

(4балла)

### Задание 7

Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохранённая на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.

**что написано пером, не вырубить топором.** **25. 70**

### Задание 8

Охарактеризуйте каждое из предложений (простых и входящих в состав сложных) по признаку двусоставности/односоставности; для односоставных предложений укажите их разновидность. Для каждого предложения объясните, почему вы считаете, что оно имеет именно такую характеристику.

**Декабрь, а снега еще нет. Кажется, что он выпадет. И вот дождик!**

Утром выглянул в окно: кругом было белым-бело, и на улице уже играли в снежки. «Наконец-то можно будет покататься на лыжах», — обрадовался я.

Предложение	Характеристика	Объяснение
-------------	----------------	------------

**1, 58.**

(15баллов)

### Задание 9

Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

... Не было бы Пушкина — не оправдалась бы может быть, с такой непоколебимой силой в какой это явилось потом, хотя все еще не у всех, а у очень лишь немногих наша вера в нашу русскую самостоятельность, наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы, а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

(4 балла)



Итого! 265. - 85%

Задание 10.

Даны характеристики трех простых предложений. Найдите среди них вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свою точку зрения.

А. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространённое.

✓ В. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, неопределённо-личное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

18.

(3 балла)

Задание 11

Творческая работа

Прочитайте стихотворение Всеволода Рождественского. Есть ли у вас такие друзья? Напишите об этом миниатюру (эссе).

Всеволод Рождественский

Друзья мои! С высоких книжных полок

Приходите ко мне вы по ночам,

И разговор наш – краток или долог,

– Всегда бывает нужен мне и вам...

Через века ко мне дошел ваш голос,

Рассеявшийся некогда, как дым,

И то, что в вас страдало и боролось,

Вдруг стало чудодейственно моим.

05

(10 баллов)

Задание 14.

+ нас вопиющего в пустыне – кризис к чему; оставшийся без ответа.

+ Архиповых кота – слабость сторака, ушедшее мое – мб.

+ Цитата первую скрипку – бить шавками, руководить камин-мб, ремень.

+ Не оставить камня на камне – разрушить до основания.

+ Не всё каму маселенца, буре и великий пост – диалогичное понимание не вечно, когда – нибудь обстановка может измениться в сторону.