

**165.** (16 баллов)

**Задание 6.**

**Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.**

- 1) Ярче розовой рубахи зори вешиие горят.
- 2) Там на ландышах расцветших лучше, чем в полях у нас.
- 3) Ты всё загадочней и краше глядишь в ясные поля.
- 4) О, возраст осени! Он мне дороже юности и лета.

**Задание 1.**  
Сколько звуков [и] в данной фразе?

**25.** (2 балла)  
Два щенка щека к щеке щиплют щёtkу в уголке.  
**Чукс Су17**

**Задание 2.**

**Какие утверждения верны?**

- 1) Все существительные, оканчивающиеся на -а, относятся к 1 склонению.
- 2) Прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам.
- 3) Краткие притяжательные образуются от полных.

**Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.**

**Задание 3.**

Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учётом контекста.

Разочаровалась - быть недовольным (профессия, результат).

Одеть - надеть (куртка, ребёнка).

Свойственный - характерный (время, эпоха).

Обращаться - относиться (вещи, книги).

Озабоченность - забота (вопрос, дети).

Играть - иметь (значение, роль).

Вникнуть - познать (вопрос,стина).

Заплатить - оплатить (проезд, ремонт).

Предостеречь - предупредить ( ошибки, поездка)

Упрекать - попрекать (обеспеченность, кусок)

**4,55.** (5 баллов)

**Задание 4**

**Определите лексическое значение данных фразеологизмов.**

Глас вопиющего в пустыне; ахиллесова пята; играть первую скрипку; не оставить камня на камне; не всё коту масленица, будет и великий пост.

**4,55.** (3 балла)

**Задание 5**

Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов.  
Импонирует, иммунитет, превентивный, индифферентно, толерантность,

**Задание 7.**

**Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.**

Информация, сохранённая на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насиженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

**Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.**

**75.** (10 баллов)

**Задание 8**

**Охарактеризуйте каждое из предложений (простых и входящих в состав сложных) по признаку двусоставности/односоставности; для односоставных предложений укажите их разновидность. Для каждого предложения объясните, почему вы считаете, что оно имеет именно такую характеристику.**

Декабрь, а снега еще нет. Каждый день ждем, что он выпадет. И вот дождались! Утром выглянул в окно: кругом было белым-бело, и на улице уже играли в снежки. «Наконец-то можно будет покататься на лыжах», — обрадовался я.

Предложение	Характеристика	Объяснение
-------------	----------------	------------

**75.** (15 баллов)

**Задание 9**

Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания. ... Не было бы Пушкина ~~бы~~ не оправдалась ~~бы~~ может быть ~~бы~~ с такой непоколебимого силой в какой ~~это~~ явилось потом ~~хотя~~ все еще не у ~~всех~~ у очень лишь немногих ~~наша~~ вера в нашу русскую самостоятельность ~~наша~~ сознательная ~~уже~~ теперь ~~на~~ наши народные силы ~~а~~ затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

**35.** (4 балла)



~~Brooks~~  
~~Brooks~~  
23rd March 1991

~~W.M. DAVIS~~

- ~~Bosker~~ ~~et~~ ~~numerosus~~

Winnipeg

numbers - ranking & numbering

~~monogram~~ new my - work muchly

100 100 100 100 100

May 2016 - May 2017

*W*hile *W*hite *W*omen *W*ere *W*riting *W*omen

~~you can never manage~~ - ~~without~~ wonder

Deutsche Rechte - normative  
Basis für Rechtssicherheit

Answers or hints

*Melopeltis* - *Cinnamomea* *Woodwardia*

Wetland Management

With every tempo I'm gonna play

common son or many not

- moddy, more often

(3)

rodway, somby & round  
+ Ryp nyan

+ ryp - hib le mokkay

(4)

rommey, non or many not

rommey

non or many not

rommey

(5)

rommeh

+ rommeh

+ rommeh

+ rommeh

+ rommeh

+ rommeh

+ rommeh

+ rommeh

+ rommeh

+ rommeh

+ rommeh

+ rommeh

+ rommeh

rommeh