

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2022 – 2023 учебный год

050436

Предмет: русский язык

Класс: 7

Время: 80 минут

Количество баллов: 77

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки.

В преддверии праздника двячок и подбачий навьючили (злато)гивую лошадь, чтобы ехать в помещичью усадьбу. Там шесть княжон в парчовых платьях сидели в решетчатой беседке. А чепорный щеголь-ухажёр предлагал им спущенку в стеклянн(н)ой вазочке, шлокал, (бледно-зеленый крыжовник и (пол)дарбуза. Шесть привзредливых барышенё презрительно принимали угощения прамитивного кавалера.

(10 баллов)

10б.

2. Сколько раз звук [г] встречается при чтении предложения: На вокзале его встретил друг.

(1 балл)

1б.

3. Замените подчёркнутые слова синонимичными фразеологическими оборотами: прочитав книгу до конца, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.

4б.

Прочитав книгу от а до я, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.

4. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное семь.

(5 баллов – по 1 баллу)

5б.

5. Подберите синонимы к разным значениям слова «испытывать» в следующих фразах: испытывать мотор автомобиля; испытывать затруднения в учёбе.

1) испытывать мотор автомобиля (или испытывать!)

(2 балла)

2) испытывать трудности с заучиванием в учёбе.

2б.

6. Составьте несколько предложений с таким расчётом, чтобы в них слово «язык» употреблялось в разных значениях.

(по 1 баллу)

4б.

7. Расставьте ударение в словах: баловаться, заржаветь, кроить, клеить, положить, сердиться, ходатайствовать, ободрить, облепить, договор, звонить.

(11 баллов)

11б.

8. Отгадай слова:

1) С буквой «Д» я – время суток,

Не сочтёшь во мне минуток.

Коль на «Г» заменишь «Д»,

Буду я с тобой везде.

Стану шастать по пятам,

По дорожкам и кустам.

Куда ты – туда и я,

Не прогонишь ты меня.

2) Часть первая – согреть дом,

Есть в тепловой машине.

Вторая – на лице мужском.

Всё слово – в море синем...

Хотя простое полотно,

Но судно двигает оно.

И буду я в лесу расти.

(5 баллов)

5б.

9. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор: вешалка, бесконечный, денёк, приморский, шахматистка, бесконотный ← конец (нотам).

конотный (нотам), денёк ← день (сущ.), шахматистка ← шахмат (сущ.), бесконотный ← конец (нотам).

денёк (нотам), денёк ← день (сущ.), шахматистка ← шахмат (сущ.), бесконотный ← конец (нотам).

10. Какие фонетические изменения нужно произвести в словах, чтобы следующие существительные превратились в глаголы: воз, нос, пыл, быт, даль, быль, пример.

воз → возить, нос → носить, пыл → пылить, быт → быть, даль → дальше, быль → быть, пример → примерять.

(7 баллов)

11. Вставьте пропущенные буквы: искумый, искуство, дешкательный, колекция, слэбий, парчовый, истимый.

12. Запишите фразеологизмы, в состав которых входят данные слова:

Муха, кот, комар, слон, собака, волк.

13. Приведите 5 примеров неологизмов.

(по 1 баллу)

(5 баллов)

Итого! 49б. - 95%

4. Семь раз отишь, один раз отучишь.

Семью одного не пугают.

Семь бед - один ответ.

Дни друга семь верст не окошится.

Семь лет молчанья, на вековой вскрикничи.

8. День; парус; носос ✓

13. Интернет, кидернетина, интернетина, энюгги, атомобиль.

10. Без - [b] [b'] [n] [n']
вез - [v] [v'] [n] [n']
принишь - [p'] [p']

6. Русский язык - мой родной язык.

Язык держи за зубами.

Не учи свой язык в чужие дела.
Язык до Киева доведёт.

12. 1) Не делай из муки шона +

2) Ком в мешке меньше +

3) Как камара уйдти

4) Не делай из муки шона как шон в посудной лавке. +

5) Садись сзади +

6) Вонк в двени шкуре. +

10. Без - [b] [b'] [n] [n']
вез - [v] [v'] [n] [n']
принишь - [p'] [p']