

Предмет: русский язык

Класс: 10-11

Время: 180 минут

Количество баллов: 74

## Задание 1.

Сколько звуков [и] в данной фразе?

Два щелчка щека к щеке шипит щётку в уголке.

4 звука

25.

(2 балла)

## Задание 2.

Какие утверждения верны?

① Все существительные, оканчивающиеся на -а, относятся к I склонению.

② Прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам.

3) Краткие прилагательные образуются от полных.

25.

(3 балла)

Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.

## Задание 3.

Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учётом контекста.

Разочароваться - быть недовольным (профессия, результат).

Одеть - надеть (куртка, ребёнок).

Свойственный - характерный (время, эпоха).

Обращаться - относиться (вещи, книги).

Озабоченность - забота (вопрос, дети).

Играть - иметь (значение, роль).

Вникнуть - познать (вопрос, истина).

Заплатить - оплатить (проезд, ремонт).

Предостеречь - предупредить (ошибки, поездка).

Упрекать - попрекать (обеспеченность, кусок).

4, 5, 8.

## Задание 4

Определите лексическое значение данных фразеологизмов.

Глас вопиющего в пустыне; ахиллесова пята; играть первую скрипку; не оставить камня на камне; не всё коту масленица, будет и великий пост.

25.

(3 балла)

## Задание 5

Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов.

Импонирует, иммунитет, превентивный, индифферентно, толерантность,

экслюзивный, конфиденциальный, ортодоксальный

165.

(16 баллов)

## Задание 6.

Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

1) Ярче розовой рубахи зори внешние горят.

2) Там на ландышах расцветших лучше, чем в полях у нас.

3) Ты всё загадочней и краше глядишь в неясные поля.

4) О, возраст осени! Он мне дороже юности и лета.

25.

(4 балла)

## Задание 7

Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохранённая на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.

105.

(10 баллов)

## Задание 8

Охарактеризуйте каждое из предложений (простых и входящих в состав сложных) по признаку двусоставности/односоставности; для односоставных предложений укажите их разновидность. Для каждого предложения объясните, почему вы считаете, что оно имеет именно такую характеристику.

Декабрь, а снега еще нет. Каждый день ждем, что он выпадет. И вот дождался! Утром выглянул в окно: кругом было белым-бело, и на улице уже играли в снежки. «Наконец-то можно будет покататься на лыжах», – обрадовался я.

Предложение

Характеристика

Объяснение

25.

(15 баллов)

## Задание 9

Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

... Не было бы Пушкина, не оправдалась бы, может быть, с такой непоколебимой силой, в какой это явилось потом хотя все еще не у всех, а у очень лишь немногих наша вера в нашу русскую самостоятельность, наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы, а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

25.

(4 балла)

### Задание 10.

Даны характеристики трех простых предложений. Найдите среди них вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свою точку зрения.

А. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространенное.

**В.** Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, неопределенно-личное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.

(3 балла)

### Задание 11

Творческая работа

Прочитайте стихотворение Всеволода Рождественского. Есть ли у вас такие друзья? Напишите об этом миниатюру (эссе).

Всеволод Рождественский

Друзья мои! С высоких книжных полок

Приходите ко мне вы по ночам,

И разговор наш – краток или долог,

– Всегда бывает нужен мне и вам...

Через века ко мне дошел ваш голос,

Рассеявшийся некогда, как дым,

И то, что в вас страдало и боролось,

Вдруг стало чудодейственно моим.

(10 баллов)

Итого: 395.  
53%



Задание №3.

05.11.66

1) Разочароваться в прогрессе

быть недовольным результатами.

2) Встретить ребенка, надеясь вернуть

3) Свойственно злиться, раздражительно

встречаясь

4) Встречаются в вину, злиться

относиться к ним

5) Взабавляемость вопросов, работа

о детях

6) Встретить роль, иметь значимые

7) Вникнуть в вопрос, познать истину

8) Запечатлеть за ремонт, огнать

9) Прогрессивность от эндины, предчувствие о познании

10) Упрекать обеспеченностью, погрешать лаской.



Задание 4

нас волнующего в пустыне -

призвать к чужу-то.

Нинисово помя - извешное

инесто

Курать первую аунту - бить

шабном в саком-индо дене.

Не оставить камня на камне -

полное разрушение.

Не все" поту мясценнуа -

все" не так легко

просто.

будет и бенины

пост -

Задание 5.

Исполнрует - располагает,

направится.

Иммунирует - не восприимчивость

организма к болезням.

Пребываюот - предучаждаруны

Индифферентно - равнодушно

Аскандурьныи - исключительность

Вопросительная - вопроситель

Этнодоказательность - познательность

Потерянность - терпимость

Задание 14.

Что написано пером, то не

вырубито топором.

Урамоте унитыи - всего пригоди

Человеку всего надо умышленно

развиваться, для этого надо постои

учиться, изучать нове. Это

помогет человеку в жизни, в

учебе, на работе.

Задание 10.

В.