

**Мониторинг готовности педагогов МБОУ «Андреевская СОШ»
к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**Количественный состав педагогических кадров, участвовавших в анкетировании:
18 чел.**

Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения - выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

личностные качества;

постановка целей и задач педагогической деятельности;

мотивация учебной деятельности;

информационная компетентность;

разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;

организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 21,1% педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся.
- 63,2% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения.
- 15,8% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

Собеседование с педагогами

Цель проведения - установить, насколько педагоги знают особенности обновленных ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения обновленных образовательных стандартов.

Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности обновленных ФГОС и уверенно их называют 75% педагогов начальной школы, 50% педагогов основной школы.

2. Знают отличия обновленных ФГОС и уверенно их называют 50% педагогов начальной школы, 60% педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения обновленных ФГОС 75% педагогов начальной школы, 50% педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС – 50% педагогов начальной школы, 60% педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 50% педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с обновленным ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию при переходе на обновленный ФГОС НОО.
4. Половина педагогов основной школы знакомы с обновленным ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию при переходе на обновленный ФГОС ООО.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с обновленным ФГОС НОО.
2. Зам. директора по УВР Коньковой Е.И. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Зам. директора по УВР Мельник И.В. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.

03.02. 2022 г.

Заместитель директора по УВР Мельник И.В.