

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Андреевская СОШ»  
протокол №8 от 29.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Андреевская СОШ»  
Воронина Л.В.  
Приказ № 140 от 29.06.2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Андреевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»**

**Учебный план**

Воронина

Лариса

Вячеславовна

Подписано цифровой  
подписью: Воронина  
Лариса Вячеславовна  
Дата: 2023.10.14  
15:35:32 +03'00'

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Андреевская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»**

**(1-4 классы)**

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74229);

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-х классов (33 учебные недели), 2–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 г. № 372.

**2. «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (при полном класс-комплекте – 20 учеников).

Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**4. «Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 г. № 372.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры» - это одни из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

**6.«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемыми по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**7. «Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**8. «Физическая культура».** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. Третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения обучающими

сашкольных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта» (Письмо Минпросвещения РФ «Об отмене методических рекомендаций» от 21.12.2022 №ТВ-2859/03).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-3 классах по 0,5 часа, в 4 классе за счет внеурочной деятельности. В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Изучение предметов «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Учебный план**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	-
Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	-

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------

### Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение	2–4	Диагностическая работа по определению читательской грамотности
Родной язык (русский)	2-3	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	2–3	Творческая работа
Иностранный язык (английский язык)	2-4	Контрольная работа
Математика	2–4	Контрольная работа
Окружающий мир	2–4	Тематический тест
ОРКСЭ	4	Тематический тест
Изобразительное искусство	2–4	Творческая работа
Музыка	2-4	Тематический тест
Технология	2-4	Творческая работа
Физическая культура	2–4	Сдача нормативов

### Перечень учебников, используемых в МБОУ «Андреевская СОШ» в 2023-2024 учебном году

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	
1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.1.2.1.1.1	Александрова	Русский родной	1	АО "Издательство	25.04.2027

	О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	язык		"Просвещение"	
1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.1.2.1.1.2	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Русский родной язык	2	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.2.1.1.3	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Русский родной язык	3	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.2.1.1.4	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Русский родной язык	4	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.1.2.2.1.1	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю.	Литературное чтение на родном русском языке	1	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027

1.1.1.2.2.1.2	Александрова О.М.,Кузнецова М.И.,Романова В.Ю.	Литературное чтение на родном русском языке	2	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.2.2.1.3	Александрова О.М.,Кузнецова М.И.,Романова В.Ю.	Литературное чтение на родном русском языке	3	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.2.2.1.4	Александрова О.М.,Кузнецова М.И.,Романова В.Ю.	Литературное чтение на родном русском языке	4	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Литературное чтение (учебный предмет)					
1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Иностранный язык (предметная область)					
1.1.2.1.	Иностранный язык (учебный предмет)				
Английский язык					
1.1.1.3.1.1.1	Быкова Н.И., Дули Д.	Английский язык (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2023



1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ООО "ДРОФА"	31.08.2024
1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ООО "ДРОФА"	31.08.2025
Математика и информатика (предметная область)					
1.1.1.4.1.1.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.1.4.1.1.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.4.1.1.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.4.1.1.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)					
1.1.1.5.1.1.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.1.5.1.1.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.5.1.1.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.5.1.1.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)					

1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	АО "Издательство "Просвещение"	2020
1.1.1.6.1.6.1	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Искусство (предметная область)					
Изобразительное искусство (учебный предмет)					
1.1.1.7.1.1.1	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.1.7.1.1.2	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.7.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.7.1.1.4	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Музыка (учебный предмет)					
1.1.1.7.2.1.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.1.7.2.1.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка	2	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027

	Шмагина Т.С.				
1.1.1.7.2.1.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.7.2.1.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Технология (предметная область)					
1.1.1.8.1.1.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.1.8.1.1.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.8.1.1.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.8.1.1.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Физическая культура (предметная область)					
1.1.1.9.1.2.1	Матвеева А.П.	Физическая культура	1 - 4	АО "Издательство "Просвещение"	2023

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Андреевская СОШ»  
протокол №8 от 29.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Андреевская  
СОШ  
\_\_\_\_\_Воронина Л.В.  
Приказ № 140 от 29.06.2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Андреевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»**

Воронина  
Лариса  
Вячеславовна

Подписано цифровой  
подписью: Воронина  
Лариса Вячеславовна  
Дата: 2023.10.14  
15:30:35 +03'00'

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Андреевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»  
(5-8 класс)**

**2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74223);

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим работы осуществляется по 5-дневной учебной неделе в 5 классах, по 6-дневной – в 6-8 классах. Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Начало учебного года - 01.09.2023 г, окончание - 26 мая 2024 г. Учебный год делится на четверти. В соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 в первую смену обучаются учащиеся 5

классов, во вторую – 6-8 классов. Учебный план составлен в соответствии с обновленным ФГОС- 2021.

Каждый учебный предмет раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение *учебного предмета «Русский язык»* (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в 8-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

*Учебный предмет «Литература»* (3 часа в неделю в 5, 6, 8 классах; 2 часа в 7 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие

творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

*Учебный предмет «Иностранный язык»* (3 часа в неделю в 5-8 классах) (английский язык, немецкий язык) входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При проведении уроков по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов наполняемостью 20 и более человек на группы.

*Учебный предмет «Математика»* В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-8 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-8 классах — два предмета «Алгебра» и «Геометрия». Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-8 классов. *Учебный курс «Вероятность и статистика»* (1 час в неделю в 7,8 классах).

*Учебный предмет «Информатика»* (1 час в неделю в 7-8 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на

практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка. При проведении уроков по «*Информатике*» предусмотрено деление классов наполняемостью 20 и более человек на группы. В 8 классах на информатику добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Учебный предмет «История»* (2 часа в неделю в 5- 8 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС ООО и в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 5-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Содержание учебного предмета «История» для 5-8 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Учебный курс «*История Владимирского края*» интегрируется с учебным предметом «История России», на изучение которого отводится 10% учебного времени.

*Учебный предмет «Обществознание»*(1 час в неделю в 6-8 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

*Учебный предмет «География»* (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему



комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Учебный курс *«География Владимирского края»* интегрируется с учебным предметом «География», на изучение которого отводится 10% учебного времени.

Предметная область «Естественно-научные предметы», в которую включены предметы: физика, химия, биология.

*Учебный предмет «Физика»* (2 часа в неделю в 7-8 классах). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. В 8 классах на физику добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Учебный предмет «Химия»* (2 часа в неделю в 8 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. При прохождении программы необходимо оптимально использовать весь учебно-методический комплекс – кабинет химии, оснащенный наглядными пособиями, техническими и мультимедийными средствами обучения, справочной и дополнительной химической литературой, химическим оборудованием и реактивами для проведения лабораторного эксперимента. Следует строго придерживаться требований об обязательном количестве практических работ. В обязательном порядке все необходимые лабораторные опыты и практические работы выполняются учащимися индивидуально, допускается выполнение работ в парах. Каждая практическая работа оформляется в

тетрадах для практических и контрольных работ, оценивается учителем с выставлением оценки в ученическую тетрадь и классный журнал. В 8 классах на химию добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Учебный предмет «Биология»* (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.

**В соответствии с обновленным ФГОС преподавание биологии переходит с концентрической модели на линейную.**

пропедевтический раздел курса биологии (введение в биологию):

5 класс — «Организмы» 1 час в неделю (34 часа);

систематические разделы курса биологии:

6 класс — «Растения» 1 час в неделю (34 часа);

7 класс — «Систематические группы растений. Грибы. Лишайники. Бактерии» 1 час в неделю (35 часов);

8 класс — **осуществлять обучение в 8 классе по концентрической системе: изучать анатомию и физиологию человека.**

**При выборе этого варианта эти классы необходимо будет доучивать до 9 класса по концентрической модели.**

**5 — 7 классы обучаются по линейной модели.**

В 7 классах на биологию добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения уровня экологического образования и углубления знаний по биологии животных.

*Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (1 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В предметную область «Искусство» включены предметы: изобразительное искусство, музыка. Переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области «Искусство» *учебный предмет «Музыка»* (1 час в неделю в 5-8 классах) и *учебный предмет «Изобразительное искусство»* (1 час в неделю в 5-7 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства.

Изучение предмета «Музыка» в основной школе в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение,

--	--	--	--

измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др. Специфика урока музыки предъявляет особые требования к подбору специализированного оборудования и оформлению интерьера кабинета.

*Учебный предмет «Технология»* (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

*Учебный предмет «Физическая культура»* (2 часа в 5 классе, 3 часа в 6-8 классах). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

*Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»* (1 час в неделю в 8 классах).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

*учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»* (по 1 часу в неделю в 6-8 классах) с целью развития и совершенствования коммуникативной, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, формирования читательской грамотности обучающихся; в 5 классе по 1 часу за счет часов внеурочной деятельности;

*учебный предмет «Биология»* (1 час в неделю в 7 классах) с целью повышения уровня экологического образования и углубления знаний по биологии животных;

*учебный предмет «Информатика»* (1 час в неделю в 8 классе) с целью развития познавательных способностей учащихся, расширения и углубления основного курса информатики;

*учебный предмет «Химия»* (0,5 часа в неделю в 8 классе) с целью развития познавательных способностей учащихся, расширения и углубления основного курса химии;

*учебный предмет «Физика»* (0,5 часа в неделю в 8 классе) с целью развития познавательных способностей учащихся, расширения и углубления основного курса физика;

*учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»* (5-7 классы по 1 часу) с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

*учебный предмет «Физическая культура»* (1 час в 5 классе).

Предметные области	Учебные предметы	5-дневная учебная неделя	Количество часов в неделю (6-дневная учебная неделя)		
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-		2	2
	Химия	-		-	2
	Биология	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
	Физическая культура	2	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Родной язык (русский)		1	1	1
	Родная литература (русская)		1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
	Биология			1	
	Химия				0,5
	Физика				0,5
	Информатика				1
	Я выбираю ГТО	1			
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

### Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грам.заданием	Диктант с грам.заданием	Работа в форме ОГЭ	Работа в форме ОГЭ
Литература	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература на родном языке (русском)	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест
Иностранный язык	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Тематический тест	Тематический тест
История	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест
Обществознание		Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест
География	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа
Биология	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест
Основы духовно-нравственной культуры народов	Тематический тест	Тематический тест		

России				
Музыка	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Основы безопасности жизнедеятельности		Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Перечень учебников, используемых в МБОУ «Андреевская СОШ»  
в 2023-2024 учебном году**

Основное общее образование					
	Русский язык и литература (предметная область)				
	Русский язык (учебный предмет)				
1.1.2.1.1.1.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.2.2.1.1.1	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Русский родной язык	5	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.8.1.1.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.2.1.1.2	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Русский родной язык	6	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.1.8.1.1.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.2.1.1.3	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н.,	Русский родной язык	7	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027

	Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.				
1.1.1.8.1.1.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.2.1.1.4	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Русский родной язык	8	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Литература (учебный предмет)					
1.1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.2.1.2.5.4	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./ Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"	31.08.2024
1.2.1.2.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"	2021
1.2.1.2.5.3	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"	2021
1.1.2.2.2.1.1	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие для общеобразова тельных организаций	5	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.2.2.1.2	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие для общеобразова тельных организаций	6	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027

1.1.2.2.1.3	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие для общеобразовате льных организаций	7	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.2.1.4	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие для общеобразовате льных организаций	8	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Иностранные языки (предметная область)					
Иностранный язык (учебный предмет)					
Английский язык					
1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Английский язык (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.2.3.1.1.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Английский язык (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.2.2.1.10.3	Афанасьева О.В., Михеева И. В., Баранова К. М.	Английский язык (в 2 частях)	7	ООО "ДРОФА"	31.08.25
1.1.2.2.1.10.4	Афанасьева О.В., Михеева И. В., Баранова К. М.	Английский язык (в 2 частях)	8	ООО "ДРОФА"	31.08.26
Немецкий язык					
1.1.2.2.2.1.4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Общественно-научные предметы (предметная область)					
История России (учебный предмет)					
1.1.2.5.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.2.5.1.1.2	Арсентьев Н.М.,	История России	7	АО	16.05.2027



	Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	(в 2 частях)		"Издательство "Просвещение"	
1.1.2.5.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"	16.05.2027
Всеобщая история (учебный предмет)					
1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.5.1.2.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.5.1.2.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.5.1.2.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Обществознание (учебный предмет)					
1.1.2.5.2.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществозна ние	6	АО "Издательство "Просвещение"	28.04.2027
1.1.2.5.2.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществозна ние	7	АО "Издательство "Просвещение"	28.04.2027
1.1.2.5.2.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществозна ние	8	АО "Издательство "Просвещение"	28.04.2027
География (учебный предмет)					
1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5 - 6	АО "Издательство "Просвещение "	2023
	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.	География Страноведение	7	ООО "ДРОФА"	2020
	Дронов В. П., Баринова И. И.,	География	8	ООО "ДРОФА"	2020

	Ром В. Я.				
Математика и информатика (предметная область)					
Математика (учебный предмет)					
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	5	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.2.4.1.1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	6	АО "Издательство "Просвещение"	2023
Алгебра (учебный предмет)					
1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	7	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2020
1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	8	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	31.08.2024
Геометрия (учебный предмет)					
1.2.4.3.5.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	7	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2020
1.2.4.3.5.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	8	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2020
1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Математика Вероятность и статистика 7-9 кл.в 2-х ч.		АО "Издательство "Просвещение"	2023
Информатика (учебный предмет)					
1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2020
1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А.,	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория	31.08.2024

	Русаков С.В., Шестакова Л.В.			знаний"	
Естественно-научные предметы (предметная область)					
Физика (учебный предмет)					
1.1.2.6.1.1.1	Перышкин И.М. Иванов А.И.	Физика	7	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.6.1.1.2	Перышкин А.В., Иванов А.И.	Физика	8	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Биология (учебный предмет)					
1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.	Биология	5	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.2.5.2.3.1	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнило ва О.А.	Биология	6	АО "Издательство "Просвещение"	2020
1.1.2.5.2.8.4	Латюшин В. В., Шапкин В. А.	Биология	7	ООО "ДРОФА"	31.08.2026
1.1.2.5.2.8.5	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беяев И. Н.	Биология	8	ООО "ДРОФА"	31.08.2027
Химия (учебный предмет)					
1.1.2.6.2.1.1	Габриелян О.С, Остроумов Г.И., Сладков С.А.	Химия	8	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Искусство (предметная область)					
Изобразительное искусство (учебный предмет)					
1.1.2.7.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительно е искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.7.1.1.2	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительно е искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.7.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительно е искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Музыка (учебный предмет)					
1.1.2.7.2.1.1	Сергеева Г.П.,	Музыка	5	АО	25.04.2027

	Критская Е.Д.			"Издательство "Просвещение"	
1.1.2.7.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.7.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.7.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	ООО "ДРОФА"	25.04.2027
	Технология (предметная область)				
1.1.2.8.1.1.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология.	5	ООО "ДРОФА"	11.05.2027
1.1.2.8.1.1.2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология.	6	ООО "ДРОФА"	11.05.2027
1.1.2.8.1.1.3	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология.	7	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	11.05.2027
1.1.2.8.1.1.4	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология	8-9	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	11.05.2027
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
	Физическая культура (учебный предмет)				
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	АО "Издательство "Просвещение"	2020
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	АО "Издательство "Просвещение"	2020
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)				
1.1.2.9.2.2.1	Хренников Б. О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И.	Основы безопасности жизнедеятельно сти	5	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.9.2.2.2	Хренников Б. О., Гололобов	Основы	6	АО "Издательство	25.04.2027

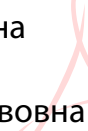
	Н.В., Льяная Л.И.	безопасности жизнедеятельности		"Просвещение"	
1.1.2.9.2.2.3	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.9.2.2.4	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2020

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Андреевская СОШ»  
протокол №8 от 29.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Андреевская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Воронина Л.В.  
Приказ № 140 от 29.06.2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Андреевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»**

Воронина  
Лариса  
Вячеславовна



Подписано цифровой  
подписью: Воронина  
Лариса Вячеславовна  
Дата: 2023.10.14  
15:31:15 +03'00'

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Андреевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»  
(9 класс)**

**2023-2024 учебный год**

Учебный план является частью образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андреевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича» (далее – МБОУ «Андреевская СОШ»).

МБОУ «Андреевская СОШ» разрабатывает основные образовательные программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС основного общего образования. ООП обеспечивает:

преемственность начального общего, основного общего образования;

доступность получения качественного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ОП всеми обучающимися МБОУ «Андреевская СОШ», в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

организацию профессиональной ориентации обучающихся, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, муниципальными и региональными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Андреевская СОШ» на 2023–2024 учебный год сформирован в соответствии с документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ОО);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО-2021);

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74223);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Андреевская СОШ».

### Режим функционирования

Учебный план образовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год в МБОУ «Андреевская СОШ» начинается 01.09.2023 года. Окончание учебного года 26 мая 2024 года.

Занятия для обучающихся 9 классов начинаются с 08.00 часов.

В основе организации учебного процесса лежит классно-урочная система.

Продолжительность урока – 40 минут.

Для обучающихся 9 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

9 классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность школьных каникул:

Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	28.10.23г	05.11.23г	9 дней
Зимние	30.12.23г	07.01.24г	9 дней
Весенние	23.03.24г	31.03.24г	9 дней

Учебный год в соответствии с Уставом МБОУ «Андреевская СОШ» делится в 9 классах на четверти, по итогам которых выставляются отметки.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне основного общего образования - за четверти.

Промежуточная аттестация регулируется Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, системе оценок, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, обучение которых осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.



Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Андреевская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Предусмотрен перерыв между последним уроком и внеурочной деятельностью в 9 классах – 30 минут.

Занятия внеурочной деятельности планируются в расписании в дни с наименьшим количеством уроков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 9 классов – не более 6 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «Андреевская СОШ» осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку при наполняемости класса 20 и более человек.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

В 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 (приказ Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644) с изменениями.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на второй ступени обучения является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

Изучение образовательных дисциплин соответствует учебному плану образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский/немецкий), Родной язык (русский), родная литература (русская), математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, физика, технология, физическая культура.

Изучение учебного предмета «Русский язык» (3 часа в 9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам,

психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

*Учебный предмет «Литература»* (3 часа в неделю в 9 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Содержание программы *учебного предмета «Родной язык (русский)»* (1 час в неделю в 9 классах) ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и расширение знаний об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Содержание программы *учебного предмета «Родная литература (русская)»* (1 час в неделю в 9 классах) ориентировано на воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

В соответствии с этим в курсе русской родной литературы актуализируются следующие цели:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

*Учебный предмет «Иностранный язык»* (3 часа в неделю в 9 классах) (английский язык, немецкий язык) входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

*Учебный предмет «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).* Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Всё больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

В 9 классах на алгебру добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения качества математического образования, расширения и углубления основного курса алгебры.

*Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 9 классах).* В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способностью к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка. При проведении уроков по «Информатике» предусмотрено деление классов наполняемостью 20 и более человек на группы.

В классах на информатику добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения качества образования, расширения и углубления основного курса информатики.

*Учебный предмет «История» (3 часа в неделю в 9 классах).* Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается

представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Содержание учебного предмета «История» для 9 класса изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России. Учебный курс *«История Владимирского края»* интегрируется с учебным предметом «История России», на изучение которого отводится 10% учебного времени.

В 9 классах на историю добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью изучения **учебного модуля «Введение в новейшую историю России»**. Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» (далее — Программа) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20), Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.).

*Учебный предмет «Обществознание»* (1 час в неделю в 9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином

*Учебный предмет «География»* ( 2 часа в 9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Блок

«География России» (8 – 9 классы) — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода, показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. Учебный курс **«География Владимирского края»** интегрируется с учебным предметом «География», на изучение которого отводится 10% учебного времени

*Учебный предмет «Физика»* (3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

*Учебный предмет «Химия»* (2 часа в неделю в 9 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

*Учебный предмет «Биология»* (2 часа в 9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную

учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

9 классы обучаются по концентрической модели (изучают общую биологию).

*Учебный предмет «Физическая культура»* (3 часа в 9 классе). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

*Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»* (1 час в неделю в 9 классах). Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЖ с 8 класса – 34 часа в год с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

С 2018 года в 9 классах в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников введено итоговое собеседование по русскому языку. Прохождение итогового собеседования для девятиклассников является допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА-9).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (6-дневная учебная неделя)
		9 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	История	0,5
	Алгебра	0,5
	Информатика	1
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>



## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

В соответствии с ч. 1 ст. 58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

Русский язык	Работа в формате ОГЭ
Литература	Тест
Родной язык (русский)	Тест
Родная литература (русская)	Тест
Иностранный язык (английский, немецкий)	Работа в формате ОГЭ

Алгебра	Работа в формате ОГЭ
Геометрия	Работа в формате ОГЭ
Информатика	Работа в формате ОГЭ
История	Тест
Обществознание	Работа в формате ОГЭ
География	Работа в формате ОГЭ
Биология	Работа в формате ОГЭ
Физика	Работа в формате ОГЭ
Химия	Работа в формате ОГЭ
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов, 2 и 3-я группы здоровья - тест

**Перечень учебников, используемых в МБОУ «Андреевская СОШ»  
в 2023-2024 учебном году**

Основное общее образование					
Русский язык и литература (предметная область)					
Русский язык (учебный предмет)					
1.1.1.8.1.1.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
1.1.2.2.1.1.5	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Русский родной язык	9	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Литература (учебный предмет)					
1.2.1.2.5.5	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"	2020
1.1.2.2.2.1.5	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие для общеобразова тельных организаций	9	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
Иностранные языки (предметная область)					
Иностранный язык (учебный предмет)					
Английский язык					
1.1.2.2.1.10.5	Афанасьева О.В., Михеева И. В., Баранова К. М.	Английский язык (в 2 частях)	9	ООО "ДРОФА"	31.08.27
Немецкий язык					
1.1.2.2.2.1.5	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Общественно-научные предметы (предметная область)					

	История России (учебный предмет)				
1.1.2.5.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"	16.05.2027
	Всеобщая история (учебный предмет)				
1.1.2.5.1.2.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	АО "Издательство "Просвещение"	25.04.2027
	Обществознание (учебный предмет)				
1.1.2.5.2.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознани е	9	АО "Издательство "Просвещение"	28.04.2027
	География (учебный предмет)				
1.1.2.5.3.1.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И.	География	9	ООО "ДРОФА"	25.04.2027
	Математика и информатика (предметная область)				
	Математика (учебный предмет)				
	Алгебра (учебный предмет)				
1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	9	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	31.08.2025
	Геометрия (учебный предмет)				
1.2.4.3.5.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	9	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	31.08.2025
1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	Математика Вероятность и статистика 7-9 кл.в 2-х ч.		АО "Издательство "Просвещение"	2023
	Информатика (учебный предмет)				


1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	31.08.2025
	Естественно-научные предметы (предметная область)				
	Физика (учебный предмет)				
1.1.2.6.1.1.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов А.И.	Физика	9	АО "Издательство "Просвещение"	31.08.2025
	Биология (учебный предмет)				
1.1.2.6.3.1.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	ООО "ДРОФА"	31.08.2025
	Химия (учебный предмет)				
1.1.2.6.2.1.2	Габриелян О.С., Остроумов Г.И., Сладков С.А.	Химия	9	АО "Издательство "Просвещение"	31.08.2024
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
	Физическая культура (учебный предмет)				
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	АО "Издательство "Просвещение"	31.08.2027
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)				
1.1.2.8.2.2.5	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельно сти	9	АО "Издательство "Просвещение"	31.08.2027

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Андреевская СОШ»  
протокол №8 от 29.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Андреевская СОШ»  
\_\_\_\_\_Воронина Л.В.  
Приказ № 140 от 29.06.2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Андреевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»**

Воронина  
Лариса  
Вячеславовна



Подписано цифровой  
подписью: Воронина  
Лариса Вячеславовна  
Дата: 2023.10.14  
15:34:15 +03'00'

**Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Андреевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»  
(10 класс)**

**2023-2024 учебный год**

Учебный план является частью образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андреевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича» (далее – МБОУ «Андреевская СОШ»).

МБОУ «Андреевская СОШ» разрабатывает основные образовательные программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС среднего общего образования. ООП обеспечивает:

преемственность начального общего, основного общего образования;

доступность получения качественного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ОП всеми обучающимися МБОУ «Андреевская СОШ», в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

организацию профессиональной ориентации обучающихся, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, муниципальными и региональными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74228);

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Андреевская СОШ», разработанной по обновленным ФГОС СОО.

### Режим функционирования

Учебный год в МБОУ «Андреевская СОШ» начинается 01.09.2023 года. Окончание учебного года 26 мая 2024 года.

Занятия для обучающихся 10 класса начинаются с 08.00 часов.

В основе организации учебного процесса лежит классно-урочная система.

Продолжительность урока – 40 минут.

Для обучающихся 10 класса образовательный процесс организован по кабинетной системе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Начало учебного года

1 сентября (пятница) 2023 г. «День Знаний»

Окончание учебного года:

26 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 34 недели

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность школьных каникул:

### Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года

Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	28.10.23г	05.11.23г	9 дней
Зимние	30.12.23г	07.01.24г	9 дней
Весенние	23.03.24г	31.03.24г	9 дней

**III уровень — среднее общее образование** (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

- обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям,

позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по гуманитарному профилю. Гуманитарный профиль ориентирован на литературу и обществознание, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, ОБЖ.

Профиль – гуманитарный (Литература и Обществознание изучается углубленно).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений заключается в выделении дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- предметная область «Математика и информатика» учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (1 час), «Информатика» (1 час);

- предметная область «Естественно-научные предметы» учебные предметы «Химия»(1 час), «Биология» (1 час);

- предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» учебные предметы «ОБЖ» (1 час) и «Физическая культура» (1 час).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-го класса в учебном плане выделен 1 час из



основной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-го класса ФГОС СОО.

### Учебный план для 10 класса в 2023 – 2024 учебном году

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Алгебра и начала математического анализа		ДП	1
Информатика		ДП	1

Химия	ДП	1
Биология	ДП	1
Основы безопасности жизнедеятельности	ДП	1
Физическая культура	ДП	1
Всего часов		37

### Промежуточная аттестация

Класс/ Предмет	10 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Тест в формате ЕГЭ
Математика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика	Итоговая контрольная работа
История	Тест в формате ЕГЭ
Обществознание	Тест в формате ЕГЭ
Физика	Итоговый тест
Химия	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Текущее оценивание, нормативы ГТО

**Перечень учебников, используемых в МБОУ «Андреевская СОШ»  
в 2023-2024 учебном году**

1.3.1.	Русский язык и литература (предметная область)				
1.3.1.1.	Русский язык (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)	10 - 11	ООО "Русское слово-учебник"	2020
	Литература (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.1.3.1.2.5.1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"	2020
	Иностранные языки (предметная область)				
	Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Английский язык				
1.1.3.3.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д.Михеева И.В.	Английский язык (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение "	2023
	Немецкий язык				
1.1.3.3.2.1.1	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	10	АО "Издательство "Просвещение"	2021
	Общественные науки (предметная область)				
	История (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.1.3.4.1.1.1. 2	Мединский В.Р., Горкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	10	АО "Издательство "Просвещение"	Год издания 2023
1.1.3.4.1.1.1. 3	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	10	АО "Издательство "Просвещение"	2023
	География (базовый уровень) (учебный предмет)				

1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.4.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Математика и информатика (предметная область)					
Математика (базовый уровень) (учебный предмет)					
Математика (углубленный уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.5.1.3.1	Мерзляк А. Г., Номировский Д. А., Полонский В. Б.	Алгебра и начала математического анализа	10	ООО Издательский центр "Вентана – Граф"	2019
1.1.3.5.1.2.1	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Геометрия	10 – 11	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.4.2.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2022
Естественные науки (предметная область)					
Физика (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.13.6.1.1.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Химия (базовый уровень) (учебный предмет)					

1.1.3.6.2.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ООО "ДРОФА"	2022
	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.1.3.5.3.6.1	Каменский А.А., Криксунов Е. А., Пасечник В.В.	Биология (базовый уровень)	10 - 11	ООО "ДРОФА"	2019
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
	Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.1.3.7.1.1.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.1.3.7.2.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10 - 11	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2022

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Андреевская СОШ»  
протокол №8 от 29.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Андреевская  
СОШ  
\_\_\_\_\_Воронина Л.В.  
Приказ № 140 от 29.06.2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Андреевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»**

Воронина  
Лариса  
Вячеславов  
на

Подписано  
цифровой  
подписью: Воронина  
Лариса  
Вячеславовна  
Дата: 2023.10.14  
15:32:37 +03'00'

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Андреевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»**

**(11 класс)**

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74228);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

9. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень

учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по каждому учебному предмету.

Настоящий учебный план отражает приоритетные направления развития образования в МБОУ «Андреевская СОШ»:

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации старшеклассника для его успешного общественного и гражданского самоопределения;
- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в связи с внедрением в старшей школе ФГОС СОО;
- развитие в рамках ОО единого открытого информационно-методического пространства старшей школы;
- сохранение вариативности в формировании образовательного пространства средней школы; сохранение преемственности и целостности обучения учащихся по ступеням образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Андреевская СОШ» направлен на достижение следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания образования старшеклассников, построения индивидуально-групповых и индивидуальных траекторий освоения образовательной программы;
- обеспечение углубленного изучения профильных предметов;
- обеспечение равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их запросами и способностями;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности.

Режим работы осуществляется по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 11 класса составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 37 часов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Начало учебного года - 01.09.2023 г. Окончание - 26 мая 2024 г. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая государственная аттестация проводится согласно расписанию ГИА в 2024 г.

Особенностями учебного плана среднего общего образования МБОУ «Андреевская СОШ» является: изучение на углубленном уровне предметов, построение образовательного процесса в рамках ФГОС СОО с учетом ведения проектной деятельности. В старшей школе организовано обучение универсальной направленности с углубленным уровнем изучения отдельных предметов. Универсальный профиль включает изучение предметов на углубленном уровне: «Обществознание».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Право», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В данном учебном плане соблюдены максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся и норма финансирования. Учебный план составлен с учетом запросов и интересов учащихся и их родителей. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-



творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Деление на подгруппы по предметам иностранный язык, информатика осуществляется с учетом наполняемости класса от 20 человек и выше.

Изучение родного языка осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Обязательная часть**

#### **Предметная область «Русский язык и литература»**

На изучение предмета «Русский язык» на базовом уровне выделяется 33 часа (1 час в неделю). На изучение предмета «Литература» на базовом уровне 99 часов (3 часа в неделю).

#### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

На изучение предмета «Родной язык (русский) » выделяется 33 часа (1 час в неделю).

#### **Предметная область «Иностранные языки»**

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено на базовом уровне 99 часов (3 часа в неделю).

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

Обязательная часть учебного плана включает в себя изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» на базовом уровне в объеме 66 часов (2 часа в неделю), «Геометрия» на базовом уровне в объеме 66 часов (2 часа в неделю).

#### **Предметная область «Общественные науки»**

На изучение предмета «История» на базовом уровне выделяется 66 часов (2 часа в неделю), «Право» на базовом уровне 33 часа (1 часа в неделю), «Обществознание» на углубленном уровне 99 часов (3 часа в неделю).

#### **Предметная область «Естественные науки»**

На изучение предмета «Физика» на базовом уровне 66 часов (2 часа в неделю). На изучение предмета «Астрономия» выделяется 33 часа (1 часа в неделю).

#### **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 99 часов (3 часа в неделю).

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 33 часа (1 час в неделю).

С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса, в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения определена **часть учебного**

**плана, формируемая участниками образовательного процесса.** Эффективное достижение образовательных результатов достигается при введении курсов:

география - 1 час в неделю

русский язык - 1 час в неделю

химия - 2 часа в неделю

алгебра и начала математического анализа - 2 часа в неделю

информатика и ИКТ - 2 часа в неделю

биология - 2 часа в неделю

основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю

индивидуальный проект - 1 час в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	11 класс универсальный	
			КОЛ-ВО часов в неделю	КОЛ-ВО часов в ГОД
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	33
	Литература	Б	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	33
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	99
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	66
	Геометрия	Б	2	66
Естественные науки	Физика	Б	2	66
	Астрономия	Б	1	33
Общественные науки	История	Б	2	66
	Обществознание	У	3	99
	Право	Б	1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	33
	Физическая культура	Б	3	99
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предметы по выбору	География	ДП	1	33
	Русский язык	ДП	1	33
	Химия	ДП	2	66
	Алгебра и начала математического анализа	ДП	2	66
	Информатика и ИКТ	ДП	2	66
	Биология	ДП	2	66
	Основы безопасности жизнедеятельности	ДП	1	33
	Индивидуальный проект	ЭК	1	33
	<b>Итого:</b>			<b>37</b>

### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

<b>Предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Тематическое тестирование
Родной язык (русский)	Тематическое тестирование
Иностранный язык	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Физика	Тематический тест
Астрономия	Тематический тест
География	Творческая работа
Биология	Тематический тест
Химия	Тематический тест
Информатика и ИКТ	Контрольная работа
История	Тематический тест
Обществознание	Контрольная работа
Право	Тематический тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Тематический тест
Физическая культура	Сдача нормативов
Индивидуальный проект	Защита проекта

### **План внеурочной деятельности обучающихся 11 класса МБОУ «Андреевская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ «Андреевская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

**Целью** внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**По уровню взаимодействия** школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МБОУ «Андреевская СОШ» является **социокультурной**, так как предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

- ✓ духовно - нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ социальное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определила школа.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**: экскурсии, кружки, секции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, разработка проектов, общественно-полезные практики. участие и подготовка к мероприятиям и др.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 350 часов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в классах, на спортивных площадках и спортзалах, в кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

### **Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

- Учет личностных достижений учащихся (портфолио, диагностики и мониторинги)
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года)
- Проектная деятельность обучающихся
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях
- Посещаемость занятий, курсов
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранными курсами внеурочной деятельности
- Презентация опыта на различных уровнях.

### **Реализуемые направления:**

#### **1. Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

*Основные задачи:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, «флэш-мобы» концерты, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия.

## **2. Общественно-интеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

*Основными задачами являются:*

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ получение опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

## **3. Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основными задачами являются:*

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, района.

## **4. Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **5. Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Основными задачами являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, акции и т.д.

### **Перспективный план внеурочной деятельности классов по ФГОС СОО**

	Кол-во час в год – 11 класс
Регулярные курсы внеурочной деятельности	170 час
Проектная деятельность	45 час
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	45 час
Воспитательные мероприятия	50 час
Жизнь ученических сообществ	40 час
Всего за год:	350 час

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**Организация жизни ученических сообществ** происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («БЭМС», «Юнармия» и др.), созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных акциях; через участие в экологическом просвещении («Зеленый патруль», классы «здоровый стиль») сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акция «Школьный двор» и др.).

существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (спортивный клуб, научное общество учащихся), руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (дни здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ и др.);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (Дни воинской славы, Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Мероприятия, посвященные Дню Победы, Вахта Памяти, участие военно-спортивной игре «Зарница» и др.);



отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);  
отношение обучающихся к семье и родителям (день матери, выставки семейного творчества и др.);  
отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);  
отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (экологические акции, деятельность школьного лесничества, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);  
трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовые отряды, волонтерская деятельность и др.).  
Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела: «Праздник Знаний», «Новый год!», «Праздничные концерты ко дню учителя и дню 8-ого Марта», организуемые с активным участием старшеклассников.  
Итогом деятельности классных коллективов за год является результаты конкурса «Лучший класс года».

### Перечень учебников, используемых в МБОУ «Андреевская СОШ» в 2023-2024 учебном году

1.3.1.	Русский язык и литература (предметная область)				
1.3.1.1.	Русский язык (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)	10 - 11	ООО "Русское слово-учебник"	2020
Литература (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.1.2.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	11	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Иностранные языки (предметная область)					
Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)					
Английский язык					
1.1.3.2.1.7.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. , Баранова К. М.	Английский язык (базовый уровень)	11	ООО "ДРОФА"	2020
Немецкий язык					
1.1.3.3.2.1.2	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	11	АО "Издательство "Просвещение"	2021
Общественные науки (предметная область)					
История (базовый уровень) (учебный предмет)					

1.1.3.4.1.1.2. 2	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История.История России. 1945 год- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	11	АО "Издательство "Просвещение"	2023
1.1.3.4.1.1.2. 3	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История.Всеобщая история. 1945 год- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	11	АО "Издательство "Просвещение"	2023
География (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Право (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.1.2.6.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право (базовый уровень)	10 - 11	ООО "ДРОФА"	2020
Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.4.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Математика и информатика (предметная область)					
Математика (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.5.1.3.2	Мерзляк А. Г., Номировский Д. А., Полонский В. Б.	Алгебра и начала математического анализа	11	ООО Издательский центр "Вентана – Граф"	2019
1.1.3.5.1.2.1	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Геометрия	10 – 11	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.4.2.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2022
Естественные науки (предметная область)					

Физика (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.13.6.1.1.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Астрономия (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.5.4.4.1	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	10 - 11	ООО "ДРОФА"	2019
Химия (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.6.2.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"	2021
Биология (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.5.3.6.1	Каменский А.А., Криксунов Е. А., Пасечник В.В.	Биология (базовый уровень)	10 - 11	ООО "ДРОФА"	2019
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.7.1.1.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.1.3.7.2.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10 - 11	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2022