

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «СУДОГОДСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андреевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»

Согласована и принята на педсовете

МБОУ «Андреевская СОШ»

Протокол № 9 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:

Директор: МБОУ «Андреевская СОШ» Воронина Л.В.

Приказ № 180 от 31.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный инспектор движения»
социально-гуманитарной направленности**

Уровень сложности - ознакомительный

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Гарин И.В.,
педагог дополнительного образования

Оглавление

	Страницы
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
• Пояснительная записка	2-4
• Цели и задачи	4-5
• Планируемые результаты	5
• Содержание программы (учебный план + содержание учебного плана)	6-8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
• Календарный учебный график	9
• Условия реализации программы	9
• Формы аттестации	9
• Оценочные материалы	9
• Методические материалы	9-10
• Список использованной литературы	10-11

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор движения» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года«
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г.)
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023года №1230-р «Об утверждении прилагаемых изменений, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022г. №678-р (Собрание законодательства РФ, 2022, №15, ст.2534)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность программы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Новизна данной программы состоит в том, что работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа

обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительной особенностью программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД и медицинскими работниками. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Сроки реализации программы – 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 10-12 лет.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся:

Этот возрастной период (10-12 лет) принято называть младшим подростковым возрастом. Возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости. Роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит: учение, общение, общественно-полезный труд. Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников. Место подростка в системе взаимоотношений зависит преимущественно от его нравственных качеств, а его положение в группе определяет разную степень его “эмоционального благополучия”. В общении как деятельности происходит усвоение ребенком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в признании и самоутверждении. Таким образом, участие в программе, насыщенной интересными событиями, интенсивными, социально-полезными делами благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии обучающихся и позволит без негативных всплесков преодолеть кризис подросткового возраста.

Форма обучения: очная

Режим и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество занятий и учебных часов в неделю: 1 час в неделю.

Общий объем реализации программы: 1 час в неделю, 36 часа в год.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории: – 15-20 человек 5 класса.

Цель программы - формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты

Личностные:

- Формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности дорожного движения;
- Уважительное отношение к участникам дорожного движения;
- Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе;
- Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- Установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- Освоение основ самоконтроля, самооценки, принятия решений в познавательной деятельности;
- Адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
- Умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- Самоорганизация правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- Умение работать в группе, предлагать помощь и сотрудничество;
- Умение объяснять идеи и мысли словесно и письменно.

Предметные:

- Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- Формирование представлений о профессиональной области «безопасность дорожного движения»;
- Освоение приёмов действий в ДТП: алгоритмов оповещения, помощи пострадавшим;
- Освоение основ фигурного вождения велосипеда.

Учебно-тематический план

№	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего	
1.	Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.	1	1	2	Беседа, анкетирование
2.	Тема 2. История правил дорожного движения	4	4	8	Беседа, наблюдение, тестирование
3.	Тема 3. Изучение правил дорожного движения	4	3	7	Тестирование ПДД
4.	Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	4	3	7	Практикум
5.	Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.	3	4	7	Практикум
6.	Тема 6. Страхование.	1	2	3	Тестирование
7.	Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.		2	2	Соревнование
	Итого	17	19	36	

Содержание программы

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы

«Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка;- качели;- перестановка предмета; - коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Страхование

Знакомство с понятиями «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик», видами и формами отрасли страхования. Вопросы страхования. Страховой полис.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	первый	36	36	36	Один раз в неделю по 1 академическому часу

Условия реализации программы

- *материально-техническое обеспечение*: инвентарь, необходимый для занятий;
- *информационное обеспечение*: дидактические и учебные материалы, плакаты по ПДД.
- *кадровое обеспечение*: педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ.

Формы аттестации

Важнейшим звеном деятельности является оценка качества обучения по Программе. В рамках реализации Программы используются три вида контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий, а также посредством ведения обучающимися дневника самонаблюдения,
- промежуточный: контроль уровня усвоения теоретического материала по разделам Программы (викторины, интерактивные игры, конкурсы),
- итоговый – соревнования «Мой друг велосипед».

Оценочные материалы

На начальном этапе обучения предусмотрено обязательное выявление интересов, склонностей, потребностей воспитанников, уровня мотивации, уровня творческой активности, исследование самооценки и мотивации к обучению с помощью диагностического комплекса Селевко Г.К. «Познай себя» для младших подростков.

По окончании Программы проводится повторная диагностика вышеуказанных характеристик с целью отслеживания динамики развития личности воспитанников. В целом по итогам реализации Программы оценивается:

1. Уровень мотивированности к продолжению обучения по программе.
2. Уровень информированности и эрудиции в отношении содержания Программы.
3. Уровень сформированности практических умений и навыков в рамках содержания Программы.

Программой предусмотрены наблюдение и контроль изменений в развитии личности воспитанников через журнал наблюдений, который включает:

- Общую информацию об обучающихся (ФИ, контакты)
- Раздел результатов индивидуальной диагностики выявления интересов, любимых занятий и т.п.
- Показатели динамики уровня знаний, умений по разделам Программы, оформленные графически.

Методические материалы.

Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания. Основные формы организации образовательного процесса - групповые

занятия. Основные формы организации учебного занятия - комбинированные занятия, практические занятия, соревнования и конкурсы.

На занятиях применяются основные методы обучения:

- Словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- Объяснительно-иллюстративные методы (работа с изображениями, схемами, презентациями просмотра видеосюжетов);
- Игровые методы (моделирование, игровые практические упражнения по отработке формируемых навыков, игры на сплочение, психологическую разгрузку.)
- Методы интеллектуального конструирования (рациональные способы работы с информацией, поиск креативных решений проблемных ситуаций)
- Методы расширения кругозора: (экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы)
- Кейс-методы (активный ситуационно-проблемный анализ и обучающие кейсы).

Список используемой литературы

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головкин. – М., 2007.
2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – М., 2008.
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Ключанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Ключанов. – М. , 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. – М. , 2008. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.
6. Методические рекомендации по проведению практических занятий в детском автогородке /А.Р. Абдульязнов, С.Г. Шуралев.- Казань; ООО «Зарница», 2020
7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: Учитель, 2007.
8. Селевкин Г.К. «Познай себя», «Найди себя». Серия «Самосовершенствование личности». изд.2е. М. Народное образование. НИИ школьных технологий,2006.
9. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.
10. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева. ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2010г.
11. Уроки дорожной безопасности/ Составители Л.В. Кузьмина, Е.Ю. завалей-Карасова. Научный рецензент Е.И. Ромашкова. - Владимир. Городской информационно-методический центр, 2010.

Интернет-источники:

1. <http://www.dddgazeta.ru/> Сайт всероссийской газеты юных инспекторов дорожного движения
«Добрая Дорога Детства»
2. <https://юидроссии.рф> Всероссийский сайт юных инспекторов дорожного движения.
3. <https://bezntp.ru/bezntp/ru/> БезДТП РФ