

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ «Андреевская СОШ»
Протокол № 8 от 31.08.2020 г.

Мнение родителей обучающихся
МБОУ «Андреевская СОШ» учтено
Протокол родительского собрания
№1 от 31.08.2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Андреевская СОШ»
Воронина Л.В.
Приказ № 216 от 31.08.2020 г.

Мнение обучающихся
МБОУ «Андреевская СОШ» учтено
Протокол заседания
Совета старшеклассников №12 от 31.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В МБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ СОШ»

1. Общие положения

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

4. Участники реализации данного положения

- Администрация школы (директор, заместители);
- Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	Педсовет
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану

6. Организация и функциональное обеспечение

Функции директора:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

Функции зам. директора по УВР и ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (постоянно);
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 1 раза в год);
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми (постоянно);
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей;
- Сбор банка данных по одарённым детям.

Функции рабочей группы:

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- Определение критериев эффективности работы. 4Функции руководителей ШМО.
- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно);
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно);
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.);
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

- Выявление одарённых детей по своим предметам;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции;

- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью;
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции руководителей кружков и секций:

- Выявление одарённых детей;
- Организация творческих отчётов детей;
- Предоставление необходимой информации классным руководителям;
- Консультирование родителей.