

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андреевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»**

Приказ

от 27.03.2023 г.

№ 51

*Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «Андреевская СОШ» за 2022 год*

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", на основании решения педагогического совета (протокол №2 от 01.03.2023г.), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в соответствии в планом подготовки отчета о результатах самообследования школы за 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андреевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича» Судогодского района Владимирской области» по состоянию на 31.12.2022 года.
2. Администратору сайта школы, Хромовой Е.С., в срок до 20.04.2023 г. обеспечить размещение отчета на сайте школы.
3. Секретарю учебной части Петровой Р.С. представить «Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андреевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича» Судогодского района Владимирской области» в управление образования администрации МО «Судогодский район» до 20.04.2023 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В.Воронина

С приказом ознакомлены:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андреевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича»
(МБОУ «Андреевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
МБОУ «Андреевская школа»
(протокол от 01.03.2023 г. №2)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ «Андреевская СОШ»
Л.В.Воронина
Приказ от 27.03.2023 г. № 51*

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Андреевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича »
Судогодского района Владимирской области
по состоянию на 31.12.2022 года**

Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общая информация.....	3
1.2.	Оценка системы управления организацией.....	5
1.3.	Оценка содержания образовательной деятельности и организации учебного процесса..	7
1.4.	Оценка качества предоставления образовательных услуг.....	14
1.5.	Востребованность выпускников школы.....	18
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
1.7.	Оценка кадрового обеспечения.....	19
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного и методического обеспечения.....	22
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	22
2.	Статистическая часть.....	25
	Показатели деятельности МБОУ «Андреевская СОШ», устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	25
3.	Выводы.....	28

Самообследование МБОУ «Андреевская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462").

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ (Протокол №2 от 01.03.2023 года).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая информация

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича» (МБОУ «Андреевская СОШ»)
Адрес организации (юридический)	601370 Владимирская область, Судогодский район, п.Андреево, ул. Парковый проезд, д. 1-а
Адреса осуществления образовательной деятельности	601370 Владимирская область, Судогодский район, п.Андреево, ул. Парковый проезд, д. 1-а 601375 Владимирская область, Судогодский район, с.Ликино, ул. Лесная д.7-а
Телефон, факс	Тел. 8 (49235) 31262, факс 8 (49235) 3 12 62
Адрес электронной почты	Andreevoschool@yandex.ru
Руководитель	директор Воронина Лариса Вячеславовна
Учредитель	администрация МО «Судогодский район» в лице управления образования администрации муниципального образования «Судогодский район» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Почтовый адрес: 601351 Владимирская обл., г. Судогда, ул. Коммунистическая д. 1 ▪ <i>Руководитель:</i> Заместитель Главы администрации МО "Судогодский район" по социальным вопросам, начальник управления образования - Нина Владимировна Медведева телефон:(49235) 2-16-89, <i>Заместитель руководителя:</i> Заместитель начальника управления образования - Галина Ивановна Иванова Контактный телефон:(49235) 2-36-42 ▪ График работы: понедельник-пятница 8.00 - 17.00 (перерыв с 12.00 до 13.00). ▪ E-mail: root@buxobr.sd.elcom.ru
Дата создания	Школа открыла свои двери перед учащимися 30 апреля 1902 года. В 1939 году школа стала средней, муниципальное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано Постановлением главы администрации Судогодского района

	Владимирской области от 19.08.1998года №623, 25 января 2012 года школа переименована в «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа», 18 июля 2023 года школа переименована в «муниципальное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича».
Лицензия	33Л01 № 0002486 от 31.01.2018 г. Бессрочная (рег.номер 4358) выдана департаментом образования администрации Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	33А01 № 0001299 от 24.08.2022 года. Срок действия – бессрочно, выдано департаментом образования Владимирской области
Устав	(Новая редакция) 22.12.2015 г., приказ №555 от 17.12.2015 г. Изменения в Устав – приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 12.01.2018 г. №7 Изменения в Устав – приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 08.10.2019 г. №665 Изменения в Устав – приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 19.07.2022 г. №253
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	33№001621723 27 августа 1998 г. ИНН 3324009351
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	33№001670804 9 декабря 2011 года межрайонная ИФНС России №7 по Владимирской области ОГРН 1023302753286
Режим и график работы	Школа работает в две смены (начало первого урока 1 смены - 8.00, окончание последнего урока второй смены - 18.30; 1-5 классы - пятидневная рабочая неделя, 6 - 11 классы - шестидневная рабочая неделя).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимодействие с организациями-партнёрами.

Заключены договоры о партнёрских отношениях со следующими организациями:

- ✓ МБДОУ (Детские сады посёлка Андреево № 2, «Полянка»)
- ✓ Библиотека п.Андреево
- ✓ ЦВР г. Судогда
- ✓ ГКУ Владимирской области «Андреевское лесничество»
- ✓ ГБУСОВО «Тюрмеровский дом-интернат милосердия для престарелых и инвалидов»
- ✓ Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство» по Судогодскому району
- ✓ ОМВД России по Судогодскому району
- ✓ ООО «КовровЛесПром»
- ✓ ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»

1.2. Оценка системы управления организацией

Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников).

Перечень действующих методобъединений.

Управление МБОУ «Андреевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления образовательной организации

Высшим постоянно действующим органом коллегиального управления, реализующим право работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении Школой, является Совет Школы.

Руководитель органа управления ОУ - председатель Совета школы Журавлёв Александр Владимирович, коммерческий директор ООО "Известняки и доломиты".

Органом коллегиального управления, созданным для решения вопросов, касающихся трудовых отношений работников Школы и защиты их интересов, является Совет трудового коллектива, который выступает от имени работников Школы.

Руководитель органа управления ОУ - председатель Совета трудового коллектива Пых Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Андреевская СОШ".

Органом коллегиального управления, созданным для решения вопросов, касающихся организации образовательной деятельности в Школе, является Педагогический Совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

Руководитель Педагогического совета - директор школы Воронина Лариса Вячеславовна.

Органом коллегиального управления, созданным для решения вопросов взаимодействия между Школой и обучающимися (их родителями и законными представителями), является Родительский комитет.

Председатель Родительского комитета – Ершова Юлия Валерьевна, специалист по социальной работе Андреевского сельского поселения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - рассмотрение локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - принимать локальные акты, которые регламентируют учебно-воспитательный процесс
Родительский комитет	<p>Решает вопросы взаимодействия между Школой и обучающимися (их родителями (законными представителями))</p> <p>Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка и распорядка школьников, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями родителей (законных представителей) и обучающихся; – разрешать конфликтные ситуации между членами коллектива образовательной организации и обучающимися, их родителями (законными представителями); – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений:

МО учителей начальных классов

МО классных руководителей 1-4,5-11 классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики

МО учителей иностранного языка

МО учителей физической культуры

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания образовательной деятельности и организации учебного процесса

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Андреевская СОШ»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ГОС СОО
- программы общего образования (по уровням),
- Устав школы (новая редакция с изменениями) 22.12.2015г., приказ №555 от 17.12.2015г.
 - Изменения в Устав – приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 12.01.2018 г. №7
 - Изменения в Устав – приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 08.10.2019 г. №665
 - Изменения в Устав – приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 19.07.2022 г. №257
- Лицензия 33Л01 № 0002486 от 31.01.2018 г. Бессрочная (рег.номер 4358) выдана департаментом образования администрации Владимирской области
- Свидетельство о государственной аккредитации 33А01 № 0001299 от 24.08.2022 года. Срок действия –бессрочно, выдано департаментом образования Владимирской области
- учебные планы
 - учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)
- годовой календарный график, расписание занятий.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся;
- количество профильных классов по уровням общего образования;
- режим работы Школы, продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия; сменность занятий;

- направления воспитательной работы;
- структура модуля дополнительного образования.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатель		Количество	%
Всего класс-комплектов		29 классов-комплектов	
Количество профильных классов		2 (10 и 11 классы – универсальные с углубленным изучением отдельных предметов «обществознание», «право»)	
Всего обучающихся		500	100
в том числе:			
- начальное общее образование		199	40
- основное общее образование		278	55
- среднее общее образование		23	5
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	500	100
	заочное	нет	0
	семейное	нет	0
	самообразование	нет	0
Дети-инвалиды		8	1,6
Дети с ОВЗ		10	2

Начало учебного года: 01.09.2022 года

Окончание учебного года:

в 1, 9, 11 классах – 20 мая 2022 года; во 2 – 5 классах – 27 мая 2022 года; 6 – 8, 10 классах 2022 года – 28 мая 2022 года

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия

Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2021 г.	30.10.2021 г.	9 недель
2 четверть	08.11.2021 г.	25.12.2021 г.	7 недель
3 четверть	10.01.2022 г.	19.03.2022 г.	10 недель
4 четверть	30.03.2022 г.	28.05.2022 г.	8 недель

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2021 г.	25.12.2021 г.	16 недель
2 полугодие	10.01.2022 г.	28.05.2022 г.	18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2021 г.	07.11.2021 г.	7 дней
Зимние	27.12.2021 г.	09.01.2022 г.	14 дней
Весенние	21.03.2022 г.	29.03.2022 г.	9 дней
Летние	01.06.2021 г.	31.08.2021 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало учебных занятий

1 смена - 1, 4, 5, 8-11 классы - в 8.00

2 смена - 2,3, 6-7 классы - в 13.30

Окончание учебных занятий:

1 класс – 11.30 час; 4 классы – 12.20 час; 5, 8 - 11 классы – 13.10 час,

2,3 классы - 17.50; 6 – 7 классы - 18.40

Занятия дополнительного образования, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются для обучающихся по особому расписанию.

Продолжительность учебной рабочей недели: в 1-5 классах пятидневная рабочая неделя, в 6-11 классах шестидневная рабочая неделя.

Учебные занятия организуются в две смены:

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 АБВ, 4 АБВ, 5 АБВ, 8АБВ, 9АБВ, 10А, 11А, 2Л, 4Л	290
2 смена	2 АБ, 3АБВ, 6АБВ, 7АБВ	210

С 1 сентября 2022 года школа перешла на обновленный ФГОС в 1–ых и 5–ых классах.

Для организации образовательной деятельности МБОУ «Андреевская СОШ» разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в новой редакции. Особенностью их содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

Формирование функциональной грамотности

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне.

Итоги работы на платформе РЭШ

Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
27	8	477	279	235

Итоги работы на «Учи.ру»

2 класс	Количество участников	Информационный текст			Художественный текст		
		развивающийся	базовый	продвинутый	развивающийся	базовый	продвинутый
	5	1	4	0	1	1	3

Внедрение курсов финансовой грамотности

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ведь большая часть взрослого населения нашей страны, к сожалению, до сих пор финансово безграмотна и ничем не защищена в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. Во многих семьях не ведутся учеты расхода и дохода. И это печально сказывается на развитии экономики в сфере потребления.

№ п/п	Мероприятия по финансовой грамотности	Количество обучающихся, принявших участие
1	Кол-во обучающихся в ОО принявших участие в мероприятиях направленных на повышения финансовой грамотности, по образовательным программам	435
2	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе "Учи.ру" (1-9 классы)	164
3	Всероссийская Неделя финансовой грамотности	230
4	Конкурс сочинений по финансовой грамотности "Денежный вопрос" (9-11 класс)	14
5	Всероссийский тематический урок "Финансовая безопасность" (8-10 классов)	103
6	Весенняя сессия Онлайн-уроки по финансовой грамотности	255
7	Деловая игра "Популяризация предпринимательства и кооперации" (9-11 классы)	16
8	Игры по финансовой грамотности. ДОЛ-игра	103

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- 3.1. Модуль «Школьный урок»
- 3.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- 3.4. Модуль «Самоуправление»

- 3.5. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.6. Модуль «Классное руководство»
- 3.7. Модуль «Работа с родителями»
- 3.8. Модуль «Профориентация»
- 3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.10. Модуль «Школьные медиа»
- 3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная – 125 чел.;
- социально-гуманитарная – 119 чел.;
- техническая – 93 чел.;
- художественная – 188 чел.;
- физкультурно-спортивная – 189 чел.

Охват дополнительным образованием составил 426 чел. – 84,8 %.

Структура модуля дополнительного образования:

Направленности	№	Программы	Кол-во уч-ся
Техническая	1.	Робототехника	14
		Робототехника	21
	2.	Мир информационных технологий	18
Физкультурно-спортивная	3.	Полиатлон в 2-4 классах	141
	4.	Футбол	16
Художественная	5.	Мир красок	15
	6.	Умелые руки	40
Социально-гуманитарная	7.	Школа юного волонтера	16
	8.	ЮИД. Уроки безопасности	16
	9.	Школьное лесничество	15
	10.	Основы информационной культуры	15
	11.	Юные волонтеры	16
Естественнонаучная:	12.	Школа абитуриента. Математика, 11 класс	13
	13.	Практическая математика	18
	14.	Физика для увлеченных	20
		Физика для увлеченных	18
	15.	Биология и здоровье	16
	16.	Эрудит	15

О форматах внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Андреевская СОШ» выбрана *оптимизационная модель*.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности	КОЛ-ВО обучающихся 1-4 классов, охваченных внеурочной деятельностью	КОЛ-ВО обучающихся 5-9 классов, охваченных внеурочной деятельностью	КОЛ-ВО обучающихся 10-11 классов, охваченных внеурочной деятельностью	всего	В %
Спортивно-оздоровительное	162	32	0	194	39 %
Духовно-нравственное	146	88	0	234	47 %
Социальное	9	23	0	32	6%
Общеинтеллектуальное	208	264	28	500	100%
Общекультурное	192	244	12	448	90%
ИТОГО	208	264	28		

С учетом обновления ФГОС начального общего и основного общего образования Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400, в МБОУ «Андреевская СОШ» актуализирована программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

В соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования Владимирской области (письмо Департамента образования Владимирской области от 08.07.2022 № ДО-6957-02-07 и дополнения к письму от 29.07.2022 № ДО-6957-02-07) в МБОУ «Андреевская СОШ» скорректирован план внеурочной деятельности школы, в котором предусмотрено:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (в понедельник, первым уроком);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в 1 и 5 классах;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 1 и 5 классах.

С 1-го по 11-й класс в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Андреевская СОШ» проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год, по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном». Для повышения качества занятий в 2023 году

необходимо стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

В 2022 году в МБОУ «Андреевская СОШ» проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректирована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы с учетом изучения государственных символов РФ, уделив особое внимание празднованию установленных государственных праздников; государственные символы РФ включены в общественное пространство образовательной организации (вестибюль; учебные кабинеты; библиотека); включены тематические уроки по изучению государственных символов РФ в различные предметные области, учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ, в дополнительные общеобразовательные программы; включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России (каждый рабочий понедельник), спуска флага России (каждую рабочую субботу), выноса флага России (на торжественных и праздничных мероприятиях).

1.4. Оценка качества предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

*Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин
Статистика показателей за 2019–2022 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	506	515	502	500
	– начальная школа	224	228	208	199
	– основная школа	247	257	266	278
	– средняя школа	35	30	28	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	2	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	4	–	–	3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющи хся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-в о	%	Кол-в о	%			
2	46	46	100	24	52	9	20	0	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	29	54	6	11	0	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	20	34	8	14	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	158	158	100	73	46	23	15	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющи хся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-в о	%	Кол-в о	%			
5	65	65	100	30	46	4	6	0	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	14	27	3	6	0	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	18	31	2	3	0	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	13	26	3	6	0	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	8	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	266	266	100	83	31	12	5	0	0	0	0	0	0	0

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
о														

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10	16	14	88	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	28	26	93	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году 10, 11 классы – универсальные с углубленным изучением обществознания и права.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 16 человек.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ, ГВЭ. В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По его итогам все получили «зачёт» и были допущены до итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	65.3	74	60,7
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	96	96	89
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	32	53	24
Средний балл ЕГЭ по математике	-	-	4,3
Средний балл ЕГЭ по математике (профильный)	55.7	62	48
Максимальный балл ЕГЭ по математике (профильный)	72	88	52
Минимальный балл ЕГЭ по математике (профильный)	33	39	46
Число экзаменов, сданных по выбору	7	7	5
Средний балл ЕГЭ по биологии	57.7	43,5	66
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	53.8	51,2	75,4
Средний балл ЕГЭ по истории	40.3	37,5	-
Средний балл ЕГЭ по литературе	43	-	-
Средний балл ЕГЭ по английскому языку	-	70, 5	74,5
Средний балл ЕГЭ по физике	50	59	46
Средний балл ЕГЭ по химии	52	40,7	-
Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ	56	78	7

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года показал, что средний балл повысился по биологии, обществознанию, английскому языку, значительно снизился по химии, биологии, несколько снизился по математике (профильный уровень), информатике. Получил 80 баллов и выше по русскому языку - 3 обучающихся, по обществознанию - 2 обучающихся, по иностранному языку - 1 обучающийся.

Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Количество сдававших (% от общего количества сдававших ОГЭ)			Средний балл		
	2017 – 2018	2020 – 2021	2021 – 2022	2017 – 2018	2020 - 2021	2021 - 2022
русский язык	60 (100%)	56 (100%)	40 (100%)	4.2	3,9	4,0
математика	60 (100%)	56 (100%)	40 (100%)	3.8	3,4	3,5

предмет	Количество сдававших	оценка				подтвердили годовую оценку	выше годовой оценки	ниже годовой оценки
		«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	40 (100%)	-	13 (33%)	14 (35%)	13 (33%)	21 (53%)	17 (43%)	2 (5%)
математика	40 (100%)	-	20 (50%)	19 (47,5%)	1 (2,5%)	-	-	-

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:

Данные о достижениях призеров и победителей предметных олимпиад муниципального этапа ВСОШ

Предмет	Призеры	Победители
Русский язык	1	1
Литература	1	-
МХК	-	-
Иностранный язык	2	1
Математика	1	1
Информатика и ИКТ	-	-
Физика	-	1
Астрономия	-	-
Химия	-	-
География	3	-
Биология	-	-
История	-	-
Обществознание	-	-
Право	1	-
Экономика	-	-
Технология	1	1
Физическая культура	-	-
ОБЖ	-	2
Экология	-	1

1.5. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Работают	Всего	Поступили в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	42	13	27	2	17	11	5	1	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступил в СПО	Работаю	Всего	Поступил в вуз	Поступил в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	56	14	41	1	17	8	8	1	0
2022	40	12	25	2	12	6	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз стабильно.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены работой школы в среднем составило 84 % процента.

№ п/п	Критерии	Удовлетворены в %
1	Количество респондентов, отметивших удовлетворенность режимом работы образовательного учреждения (школы)	178 чел./ 66 %
2	Количество респондентов, оценивших условия, созданные в образовательном учреждении (школе) для деятельности учащихся	192 чел./ 72 %
3	Количество респондентов, оценивших направление деятельности образовательного учреждения (школы)	260 чел./ 97 %
4	Количество респондентов, оценивших внеурочную деятельность ОУ	216 чел./ 81%
5	Количество респондентов, оценивших качество питания	245 чел./ 91%
6	Количество респондентов, оценивших объем домашнего задания, которое получает ребенок в школе	256 чел./ 96 %
	Общее среднее	84 %

Независимая оценка качества образовательных услуг

В рейтинге школ Судогодского района по итогам НОКО в декабре 2020 года наша школа заняла 1 место.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 15, первую квалификационную категорию - 25.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом в полном объёме;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж работы	Квалификационная категория (как учитель)	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				общий	в данном учреждении	
Директор	Воронина Лариса Вячеславовна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 36 лет	Высшая	10 лет	10 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мельник Ирина Владимировна	Высшее, учитель математики, 34 года	Высшая	12 лет	12 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Конькова Елена Ивановна	Высшее, учитель истории, 28 лет	Высшая	5 лет	5 лет	Соответствие занимаемой должности

работе						
Заместитель директора по воспитательной работе	Макарова Светлана Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 35 года	Первая	25 лет	25 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Федорова Светлана Николаевна	Высшее, ГОУ ВПО «Всероссийский заочный финансово-экономический институт»	-	4 года	4 года	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		46	100%
Всего педагогических работников:		46	100%
Из них:			
- начальное общее образование		23	50%
- основное общее образование		28	61%
- среднее общее образование		16	35%
- из них внешних совместителей		4	9%
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	39	85%
	- с незаконченным высшим образованием	нет	нет
	- со средним специальным образованием	7	15%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		46	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	нет
	- доктора наук	нет	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		нет	нет
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	40	87%
	- высшую	15	38%

	- первую	25	62%
	- соответствие занимаемой должности	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	39	85%
	- социальный педагог	2	4%
	- учитель-логопед	1	2%
	-учитель-дефектолог	1	2%
	- педагог-психолог	1	2%
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	3	7%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	5	11%
	5-10 лет	4	9%
	10 – 20 лет	5	11%
	свыше 20 лет	32	70%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	нет
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1 «Отличник просвещения» нагрудный знак 2 – Гранд	14 Грамота министерства образования и науки
Молодые специалисты		-	-

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2006	Воронина Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Нацпроект «Образование»	Всероссийский	Победитель
2007	Пых Н.В.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	Муниципальный	Победитель
2007	Пых Н.В.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	Региональный	Лауреат
2008	Пых Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Нацпроект «Образование»	Всероссийский	Победитель
2011	Воронина Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Нацпроект «Образование»	Всероссийский	Лауреат
2018	Пых Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Нацпроект «Образование»	Всероссийский	Победитель
2018	Калачева Т.Е.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	Муниципальный	Участник
2020	Петренко Д. Н.	Учитель - логопед	«Учитель года»	Муниципальный	Участник
2022	Князькова Т. А.	Учитель математики	«Учитель года»	Муниципальный	Участник

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного и методического обеспечения

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22054 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4;
- объем учебного фонда – 13851 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13851	7630
2	Учебные пособия	17	17
3	Художественная	8145	4990
4	Справочная	41	41
5	Электронные учебники	148	148

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345, от 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 123 диска; сетевые образовательные ресурсы – Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Описание здания школы и вспомогательных помещений.

Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Здание школы построено в 1962 году.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	60	64 кв.м

Актовый зал	нет	0
Библиотека	20	54,1 кв.м
Спортзал	25	194,5 кв.м
Тренажёрный зал	15	54,3 кв.м
Медицинский кабинет	5	35,4 кв. м
Мастерские (столярная, слесарная)	15	126,6 кв.м
Кабинет технологии	16	54,2 кв.м
Кабинет информатики	14	51,1 кв.м
Кабинет физики	24	69,3 кв.м
Кабинет химии	24	71,4 кв.м
Кабинет биологии	24	67,5 кв.м

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется акт проверки готовности ОУ от 19.07.2022 г.	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://t849381.sc.h.obrazovanie33.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ: имеется в соответствии с требованиями		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В здании оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: три металлические перекладины, рукоход, лабиринт.

Наименование оборудования	Количество единиц
Компьютеры и ноутбуки	87
МФУ	9
Принтер	13
Сканер	3
Экран настенный	2
Интерактивная доска	14
Проектор	15
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	2
Интерактивная панель с мобильным креплением	4

После анализа оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование для рекреации на 1 этаже, в кабинете химии.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2020 году школа стала участником программы «Мобильный технопарк «Кванториум»».

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	500
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	278

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	172(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	60,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	207 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня (Мини-футбол)		10 (2%)

		<i>победителей</i>
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	28 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	ВСЕГО
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		15(32%)
– первой		25 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11%)
– больше 30 лет		21(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15%)

– от 55 лет		17 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	42 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,164
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да, 173
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	500 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. ВЫВОДЫ

3.1. В результате проведения самообследования МБОУ «Андреевская СОШ» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

3.1.1. Деятельность МБОУ «Андреевская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

3.1.2. МБОУ «Андреевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3.1.3. В управлении МБОУ «Андреевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Андреевская СОШ».

3.1.4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3.1.5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3.1.6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

3.1.7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1.8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

3.1.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

3.1.10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Андреевская СОШ» и в госпаблике школы в социальной страничке в ВК в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.1.11. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	Отсутствие неуспевающих. На государственную (итоговую) аттестацию выпускниками выбираются предметы, необходимые им для дальнейшей социализации. Многие выпускники поступают в ВУЗы и СУЗы.
2.	Воспитательная работа	Большой охват учащихся дополнительным образованием. Функционируют детские объединения по ступеням обучения: 1-4 классы – «Солнышко» 5-8 классы – «БЭМС» 9-11 классы – «Совет старшеклассников»

		Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: экологическом, природоохранном, спортивном, правовом, патриотическом.
3.	Работа с педагогами	Обобщение опыта учителей на муниципальном уровне. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
4.	Инновационная деятельность	Готовность педагогов к инновационной деятельности позволяет работать в режиме муниципальной инновационной площадки.
5.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании ИКТ- технологий, компьютерной техники, ЦОР.

3.1.12. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) высокий процент педагогов предпенсионного возраста.
- б) повышение качества результатов ГИА;
- в) необходимость строительства новой школы (школа работает в 2 смены).

Воспитательная работа

- а) Организация работы по взаимодействию с родительской общественностью по включению их в УВП, психолого-педагогическое сопровождение воспитания;
- б) Совершенствование условий для ликвидации разрыва между основным и дополнительным школьным образованием, воспитательными и оздоровительными процессами;
- в) Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

3.1.13. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности (приоритетные направления работы школы в 2023 году):

- а) создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих технологий; продолжение работы над созданием безопасного образовательного пространства.
- б) подготовка и внедрение обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в) совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования,
- г) совершенствование методической работы с кадрами, развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования педагогов;
- д) совершенствование работы для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; системы поддержки талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- е) совершенствование системы патриотического, правового воспитания, профориентационной работы и профилактики правонарушений учащихся;
- ж) создание условий для привлечения в школу молодых специалистов.

01 марта 2022 года

Директор

Воронина Л.В.