

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете МБОУ «Андреевская СОШ»
(наименование представительного органа
протокол от 29.03.2019 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Воронина Л.В.
(подпись) СОШ (Ф.И.О)
Приказ по школе от 29.03.2019 г. №105



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Андреевская средняя общеобразовательная школа» Судогодского района Владимирской области
по состоянию на 31.12.2018 года**

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая информация
- 1.2. Особенности управления
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Качество предоставления образовательных услуг
- 1.5. Востребованность выпускников школы
- 1.6. Внутреннее оценивание качества образования
- 1.7. Кадровая укомплектованность
- 1.8. Библиотечно-информационное и методическое обеспечение
- 1.9. Материально-техническая база

2. Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «Андреевская СОШ», устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3. Выводы

Самообследование МБОУ «Андреевская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462").

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ Протокол № 4 от 19.04.2018 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая информация

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Андреевская СОШ»)
Адрес организации (юридический)	601370 Владимирская область, Судогодский район, п.Андреево, ул. Парковый проезд, д. 1-а
Адреса осуществления образовательной деятельности	601370 Владимирская область, Судогодский район, п.Андреево, ул. Парковый проезд, д. 1-а 601375 Владимирская область, Судогодский район, с.Ликино, ул. Лесная д.7-а
Телефон, факс	Тел. 8 (49235) 31262, факс 8 (49235) 3 12 62
Адрес электронной почты	Andreevoschool@yandex.ru
Руководитель	директор Воронина Лариса Вячеславовна
Учредитель	администрация МО «Судогодский район» в лице управления образования администрации муниципального образования «Судогодский район» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Почтовый адрес: 601351 Владимирская обл., г. Судогда, ул. Коммунистическая д. 1 ▪ <i>Руководитель:</i> Заместитель Главы администрации МО "Судогодский район" по социальным вопросам, начальник управления образования - Нина Владимировна Медведева телефон:(49235) 2-16-89, <i>Заместитель руководителя:</i> Заместитель начальника управления образования - Галина Ивановна Иванова

	<p>Контактный телефон:(49235) 2-36-42</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ График работы: понедельник-пятница 8.00 - 17.00 (перерыв с 12.00 до 13.00). ▪ E-mail: root@buxobr.sd.elcom.ru
Дата создания	Школа открыла свои двери перед учащимися 30 апреля 1902 года. В 1939 году школа стала средней, муниципальное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано Постановлением главы администрации Судогодского района Владимирской области от 19.08.1998года №623, а 25 января 2012 года школа переименована в «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа».
Лицензия	33Л01 № 0002486 от 31.01.2018 г. Бессрочная (рег.номер 4358) выдана департаментом образования администрации Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	33 А 01 № 0000639 от 24.02.2016 года. Срок действия - до 23.04.2024 г. выдано департаментом образования Владимирской области
Устав	(новая редакция) 22.12.2015 г., приказ №555 от 17.12.2015 г. Изменения в Устав – приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 12.01.2018 г. №7
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	33№001621723 27 августа 1998 г. ИНН 3324009351
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	33№001670804 9 декабря 2011 года межрайонная ИФНС России №7 по Владимирской области ОГРН 1023302753286
Режим и график работы	Школа работает в две смены (начало первого урока 1 смены - 8.00, окончание последнего урока второй смены - 18.15; 1-4 классы - пятидневная рабочая неделя, 5 - 11 классы - шестидневная рабочая неделя).

Взаимодействие с организациями-партнёрами.

Заключены договоры о партнёрских отношениях со следующими организациями:

- ✓ МБДОУ (Детские сады посёлка Андреево № 2, «Полянка»)
- ✓ Библиотека п.Андреево
- ✓ ЦВР г.Судогда
- ✓ ГКУ Владимирской области «Андреевское лесничество»

- ✓ ГБУСОВО «Тюрмеровский дом-интернат милосердия для престарелых и инвалидов»
- ✓ Сельский дом культуры посёлка Андреево
- ✓ Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство» по Судогодскому району
- ✓ ОМВД России по Судогодскому району
- ✓ ООО «КовровЛесПром»
- ✓ ГБПООУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»

1.2. Особенности управления

Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников). Перечень действующих методобъединений.

Управление МБОУ «Андреевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления образовательной организации

Высшим постоянно действующим органом коллегиального управления, реализующим право работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении Школой, является Совет Школы.

Руководитель органа управления ОУ - председатель Совета школы Журавлёв Александр Владимирович, коммерческий директор ООО "Известняки и доломиты".

Органом коллегиального управления, созданным для решения вопросов, касающихся трудовых отношений работников Школы и защиты их интересов, является Совет трудового коллектива, который выступает от имени работников Школы.

Руководитель органа управления ОУ - председатель Совета трудового коллектива Калачёва Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Андреевская СОШ".

Органом коллегиального управления, созданным для решения вопросов, касающихся организации образовательной деятельности в Школе, является Педагогический Совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

Руководитель Педагогического совета - директор школы Воронина Лариса Вячеславовна.

Органом коллегиального управления, созданным для решения вопросов взаимодействия между Школой и обучающимися (их родителями и законными представителями), является Родительский комитет.

Председатель Родительского комитета - Комендантов Анатолий Владимирович, директор производства ООО "КАПИТАЛ МАГНЕЗИТ".

В школе работают 6 методических объединений:

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы
МО учителей математики
МО учителей иностранного языка
МО учителей физической культуры
МО классных руководителей 1-4, 5-11 классов

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Информация об организации учебного процесса:

- **общее число учащихся;**
- **количество профильных классов по уровням общего образования;**
- **продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;**
- **профили обучения;**
- **направления воспитательной работы;**
- **структура модуля дополнительного образования.**

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Андреевская СОШ»:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,*
- *ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,*
- *СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), Устав школы (новая редакция) 22.12.2015 г., приказ №555 от 17.12.2015 г.*
- *Изменения в Устав – приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 12.01.2018 г. №7*
- *Лицензия 33ЛЮ1 № 0002486 от 31.01.2018 г. Бессрочная (рег.номер 4358) выдана департаментом образования администрации Владимирской области*
- *Свидетельство о государственной аккредитации 33 А 01 № 0000639 от 24.02.2016 года. Срок действия - до 23.04.2024 г. выдано департаментом образования Владимирской области*
- *учебный план,*
- *годовой календарный график, расписание занятий.*

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2018 г.

Показатель		Количество	%
Всего класс-комплектов		29 (27 классов и 2 класс-комплекта)	
Количество профильных классов		2 (11 класс – естественно-научный 17 уч.; 10 класс – социально-гуманитарный 19 уч.)	
Всего обучающиеся		503	100
в том числе:			
- начальное общее образование		236	47
- основное общее образование		235	47
- среднее общее образование		32	6
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	503	100
	заочное	нет	0
	семейное	нет	0
	самообразование	нет	0
Дети-инвалиды		5	1
Дети с ОВЗ		5	1

Режим работы учреждения

Начало учебного года: 01.09.2018 года

Окончание учебного года: учебные занятия заканчиваются: в 1, 9, 11 классах – 24 мая 2019 года; во 2-8, 10 классах – 30 мая 2019 года

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия

Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	8 недель

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
2 четверть	06.11.2018 г.	29.12.2018 г.	8 недель
3 четверть	14.01.2019 г.	22.03.2019 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2019 г.	30.05.2019 г.	8 недель

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2018 г.	29.12.2019 г.	16 недель
2 полугодие	14.01.2019 г.	30.05.2019 г.	18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2018 г.	05.11.2018 г.	8 дней
Зимние	31.12.2018 г.	12.01.2019 г.	13 дней
Весенние	23.03.2019 г.	31.03.2019 г.	9 дней
Летние	31.05.2019 г.	31.08.2019 г.	93 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 11.02.2019 г. по 17.02.2019 г.

Продолжительность учебной рабочей недели: в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя, в 5-11 классах шестидневная рабочая неделя.

Начало учебных занятий: 1 смена - 1, 4, 8-11 классы - в 8.00; 2 смена - 2,3, 5-7 классы - в 13.30

Окончание учебных занятий: 1 класс – 11.30 час; 4 классы – 12.20 час; 8 - 11 классы – 13.10 час,
2,3 классы - 17.50; 5 – 7 классы - 18.40

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 А,Б,В, 4 А,Б,В, 5 АБВ,8А,Б, В, Г 9А,Б,В, 10А, 11А, 1Л, 2Л, 3Л, 4Л	285

2 смена	2 А,Б,В, 3А,Б,В, 6А,Б, 7А,Б,В	218
---------	-------------------------------	-----

Занятия дополнительного образования, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются для обучающихся по особому расписанию.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Формирование здорового образа жизни
4. Правовое воспитание и культура безопасности
5. Воспитание положительного отношения к труду и профориентация
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание семейных ценностей
8. Дополнительное образование
9. Развитие школьного самоуправления

- Структура модуля дополнительного образования:

Направленности	№ п/п	Программы	Кол-во учащихся
1.Техническая	1.	«Автомобилист»	15
	2.	«Программирование на языке Pascal»	16
2.Туристско-краеведческая:	3.	«Школьное лесничество»	17
3.Физкультурно-спортивная:	4.	«Баскетбол»	23
4.Художественная:	5.	«Мир красок. Основы изобразительного искусства»	15
	6.	«Сувенир. Художественная обработка древесины»	15
5.Социально-педагогическая	7.	«Юный журналист»	18
	8.	«Анализ художественного текста»	15
	9.	«Основы информационной культуры»	16
	10.	«Основы конституционного строя РФ»	15
	11.	«Основы финансовой грамотности»	15
	12.	«Путь к успеху. Подготовка к итоговой аттестации»	15
	13.	«Английский клуб»	15

	14.	«Культура речи. Языковой анализ текста»	30
	15.	«Математика. Знаю, умею, могу»	18
	16.	«Школа абитуриента. Математика»	16
	17.	«Математика для всех»	15
	18.	«Решение текстовых планиметрических задач»	16
6.Естественнонаучная:	19.	«Физика для увлечённых»	20
	20.	«Биология и здоровье»	15
	21.	«За страницами учебника химии»	15

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Успешность освоения (%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предмет											
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100					
Алгебра							100	100	100	100	100
Геометрия							100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ							100	100	100	100	100
Физика							100	100	100	100	100
Астрономия										100	
Химия								100	100	100	100
География					100	100	100	100	100	100	100
Биология					100	100	100	100	100	100	100

Окружающий мир	100	100	100	100							
История					100	100	100	100	100	100	100
Обществознание					100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ					100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100		

Результаты успешности сдачи ЕГЭ

Предмет	Успешность сдачи (преодолели минимальный порог)
Русскому языку	100
Математике (базовый)	100
Математике (профильный)	100
Биология	50
Обществознание	90
История	67
Литература	100
Английский язык	100
Физика	100

Результаты успешности сдачи ОГЭ

Предмет	Успешность сдачи (преодолели минимальный порог)
Русский язык	100
Математика	100
Биология	100
История	100
Обществознание	100
Химия	100

География	100
Информатика и ИКТ	100
Физика	100
Литература	100

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:

	2 полугодие 2017-2018 уч. г.	1 полугодие 2018-2019 уч.г
Федеральный	-	-
региональный	3 поб., 1 приз.	-
муниципальный	10 поб., 4 приз.	4 поб., 6 приз.

Данные о достижениях призеров и победителей предметных олимпиад

Предмет	Призеры	Победители
Русский язык	1	1
Литература	-	1
Иностранный язык	2	-
Математика	-	2
Информатика и ИКТ	-	-
Физика	1	1
Астрономия	-	-
Химия	1	-
География	1	-
Биология	1	2
История	-	-
Обществознание	-	1
Право	1	-
Экономика	1	-
Физическая культура	-	1

1.5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.

Класс	9	11
Всего	60	17
Из них получили аттестат по итогам ГИА в августе, сентябре	1(2%)	1 (6%)
ВУЗЫ	-	9 (53%)
Учреждения СПО (по программам среднего профессионального образования)	36 (61%)	6 (35%)
Учреждения СПО (по программам профессиональной подготовки)	-	-
Поступили в 10 класс	23 (39%)	-
Курсы	-	-
Подготовительные отделения	-	-
Работают	1 (2%)	1 (2%)
Стоят в ЦЗН	-	-
В рядах ВС	-	-
Вечерние школы	-	-
Не работают и не учатся	-	1 (6%)

Количество выпускников, продолживших обучение согласно профилю обучения

Количество выпускников профильного класса (естественно-научный)	17	100%
из них: выбрали экзамены по профилю обучения	1	6%

выбрали для поступления: -вуз по профилю обучения	1	6%
- профессиональные образовательные организации (учреждения СПО) по профилю обучения	1	6%

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуру проведения ВШК;

Выявленный показатель качества образования;

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

План внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андреевская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год утверждён приказом по школе от 31.08.2018 г. №251.

Качество знаний

«5»	43 (8%)
«4» и «5»	183 (36%)
с одной «4»	12 (2%)
с одной «3»	29 (6%)
Качество	51%

Количество учащихся обучающихся на «4» и «5»

класс \ учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2015-2016		61%	57%	49%	46%	40%	47%	21%	60%	57%
2016-2017	71%	60%	55%	46%	45%	42%	37%	35%	33%	80%
2017-2018	68%	67%	62%	46%	47%	50%	29%	32%	53%	47%

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:

№ п/п	Критерии	Удовлетворены в %
-------	----------	-------------------

1	Количество респондентов, отметивших удовлетворенность режимом работы образовательного учреждения (школы)	80 %
2	Количество респондентов, оценивших условия, созданные в образовательном учреждении (школе) для деятельности учащихся	74 %
3	Количество респондентов, оценивших направление деятельности образовательного учреждения (школы):	65 %
4	Количество респондентов, оценивших внеурочную деятельность ОУ	94 %
5	Количество респондентов, оценивших качество питания	76%
6	Количество респондентов, оценивших объем домашнего задания, которое получает ребенок в школе	91 %
	Общее среднее	80%

1.7. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж работы	Квалификационная категория (как учитель)	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				общий	в данном учреждении	
Директор	Воронина Лариса Вячеславовна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 32 год	Высшая	6 лет	6 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мельник Ирина Владимировна	Высшее, учитель математики, 30 лет	Высшая	8 лет	8 лет	Соответствие занимаемой должности

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Конькова Елена Ивановна	Высшее, учитель истории, 26 лет	Высшая	1,5 года	1,5 года	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Макарова Светлана Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 31 лет	Первая	21 лет	21 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Федорова Светлана Николаевна	Высшее, ГОУ ВПО «Всероссийский заочный финансово-экономический институт»	-	1 мес.	1 мес.	-

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		48	100%
Всего педагогических работников:		48	100%
Из них:			
- начальное общее образование		25	52%
- основное общее образование		27	56%
- среднее общее образование		17	35%
- из них внешних совместителей		6	13%
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	38	79%
	- с незак. высшим образованием	нет	нет
	- со средним специальным образованием	9	19%
	- с общим средним образованием	1	2%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		48	100%

Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	нет
	- доктора наук	нет	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		1	2%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	38	79%
	- высшую	12	25%
	- первую	26	54%
	- соответствие занимаемой должности	3	6%
Состав педагогического коллектива	- учитель	42	88%
	- мастер производственного обучения	нет	0%
	- социальный педагог	1	2%
	- учитель-логопед	1	2%
	-учитель-дефектолог	1	2%
	- педагог-психолог	2	4%
	- педагог дополнительного образования	2	4%
	- педагог-организатор	2	4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- др. должности (указать наименование) воспитатель интерната	-	-
	0-5 лет	10	21%
	5-10 лет	1	2%
	10 – 20 лет	3	6%
	свыше 20 лет	34	71%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	нет
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1 «Отличник просвещения» нагрудный знак 2 – Гранд	13 Грамота министерства образования и науки
Молодые специалисты		2	4%

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2006	Воронина Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Нацпроект «Образование»	Всероссийский	Победитель
2007	Пых Н.В.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	Муниципальный	Победитель
2007	Пых Н.В.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	Региональный	Лауреат
2008	Пых Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Нацпроект «Образование»	Всероссийский	Победитель
2011	Воронина Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Нацпроект «Образование»	Всероссийский	Лауреат
2018	Пых Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Нацпроект «Образование»	Всероссийский	Победитель
2018	Калачева Т.Е.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	Муниципальный	Участник

1.8. Библиотечно-информационное и методическое обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Показатель		Фактический показатель (Объём библиотечного фонда по состоянию на 31.12.2018 года)	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SOL, имеется доступ в Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем	20570 экз. печатные издания	100%

	предметам учебного плана;	214 экз. – электронные учебники	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочный материал 100 Художественная литература 8713 экз. Учебные пособия 52	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	По всем предметам	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	11705 экз. Электронные учебники – 214 экз.	100%
	Объём фонда библиотеки всего	20784 экз.	

1.9. Материально-техническая база

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Здание школы построено в 1962 году.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	64 кв.м	13
Актовый зал	нет	0	0
Библиотека	20	54,1 кв.м	4
Спортзал	25	194,5 кв.м	4

Тренажёрный зал	15	54,3.кв.м	5
Медицинский кабинет	5	35.4 кв. м	5
Мастерские (столярная, слесарная)	15	126,6 кв.м	30
Кабинет технологии	16	54,2 кв.м	6
Кабинет информатики	14	51,1 кв.м	17
Кабинет физики	24	69,3 кв.м	20
Кабинет химии	24	71,4 кв.м	15
Кабинет биологии	24	67,5 кв.м	4

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт проверки готовности ОУ от 25.07.2018 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://t849381.sch.obrazovanie33.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ: имеется в соответствии с требованиями		

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности МБОУ «Андреевская СОШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Результаты анализа показателей
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	503	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226/ 51%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,2	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень 3,8 балл профильный уровень 39 балла	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/10	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 12%	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327/ 65%	человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 / 0,8 %	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	4 / 0,8 %	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/ 3%	человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/79	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/79	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/19	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/79	человек/%
1.29.1	Высшая	12/25	человек/ %
1.29.2	Первая	36/54	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10/21	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	18/38	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/13	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	26/54	человек/ %

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/54	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	503/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 25	кв.м

3. ВЫВОДЫ

3.1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства РФ.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	Отсутствие неуспевающих. На государственную (итоговую) аттестацию выпускниками выбираются предметы, необходимые им для дальнейшей социализации. Многие выпускники поступают в ВУЗы и СУЗы.
2.	Воспитательная работа	Большой охват учащихся дополнительным образованием. Функционируют детские объединения по ступеням обучения: 1-4 классы – «Солнышко» 5-8 классы – «БЭМС» 9-11 классы – «Совет старшеклассников» Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: экологическом, природоохранном, спортивном, правовом, патриотическом.
3.	Работа с педагогами	Обобщение опыта учителей на региональном и муниципальном уровнях. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
4.	Инновационная деятельность	Готовность педагогов к инновационной деятельности позволяет работать в режиме муниципальной инновационной площадки.
5.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании ИКТ- технологий, компьютерной техники, ЦОРов.

3.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) высокий процент педагогов предпенсионного возраста.
- б) повышение качества результатов ЕГЭ и ГИА;
- в) недостаточное владение учителями методикой выявления и педагогического сопровождения одаренных детей и детей в ОВЗ;
- г) необходимость строительства новой школы (школа работает в 2 смены).

Воспитательная работа

а) Организация работы по взаимодействию с родительской общественностью по включению их в УВП, психолого-педагогическое сопровождение воспитания

б) Совершенствование условий для ликвидации разрыва между основным и дополнительным школьным образованием, воспитательными и оздоровительными процессами.

в) Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;

3.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) внедрение новых образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

б) усовершенствование методической работы с кадрами для повышения качества сдачи ГИА;

в) совершенствование системы поддержки талантливых детей;

г) совершенствование системы правового воспитания и профилактики правонарушений учащихся;

д) создание условий для привлечения в школу молодых специалистов.

29 марта 2019 года